

# 臺北市松山區三民國民小學「臺北 e 酷幣」暨學生獎勵制度實施計畫

一、依據：臺北市 104 年度臺北 e 酷幣計畫辦理

二、計畫緣起：

本校於 103 學年度下學期參與「臺北 e 酷幣」工作坊，開始參與導入臺北市政府教育局所開發的「臺北 e 酷幣」線上獎勵制度及學習歷程系統，本系統可彙集學生的文章創作、閱讀心得、各項宣導活動表現成果、志工服務表現、班級獎勵制度以及校內外比賽得獎成績紀錄等等，將學生成長的點點滴滴詳實記錄並轉換成虛擬的酷幣，而學生以各項學習表現辛苦收集的酷幣，可用來兌換學校提供的各種獎品（可依點數多寡兌換不同獎品），讓酷幣成為學生學習的好夥伴，希望透過鼓勵學生的各項表現，讓學生在學習上富有動力、活動中充滿榮譽感，對於獎勵品能心存感恩，期始本校學生在學習的道路上更能激發潛能，養成榮譽精神，自我成長。

三、實施對象：國小 1~6 年級家長同意參加的學生(不含教特班學生)。

四、獎勵項目和點數標準：

1. 線上投稿：依投稿文章內容給予點數 0-50 點（可討論依照不同年級 不同文章形式訂定獎勵點數 批改人由導師負責），抄襲或有不雅內容等將酌予扣點 0-25 點。
2. 閱讀認證：學生閱讀護照上自選書及共讀書每篇加 5 點，達成認證等級再得點數。

(1)閱讀認證（自選書，依學校規定的心得格式撰寫，並經老師認證通過）  
升級擁有升級點數、獎狀和勳章，完成等級 10，擁有實體勳章。

| 等級 | 名稱    | 門檻    | 核發點數 | 備註                  |
|----|-------|-------|------|---------------------|
| 1  | 小小精靈  | 5 本   | 10   | 每本 5 點，升級再給<br>升級點數 |
| 2  | 小精靈   | 20 本  | 20   |                     |
| 3  | 精靈    | 50 本  | 30   |                     |
| 4  | 小小巫師  | 90 本  | 40   |                     |
| 5  | 小巫師   | 140 本 | 50   |                     |
| 6  | 巫師    | 200 本 | 60   |                     |
| 7  | 小小魔法師 | 300 本 | 70   |                     |
| 8  | 小魔法師  | 400 本 | 80   |                     |
| 9  | 魔法師   | 500 本 | 90   |                     |
| 10 | 超級魔法師 | 600 本 | 100  |                     |

(2)閱讀護照（共讀書，需填寫班級選定的閱讀策略學習單）

(A)共讀書給予點數標準：

每本 5 點，升級有升級點數、獎狀和勳章，完成等級 6，擁有實體勳章。

(B)升級點數：

- 一年級：4(中文)+1(英文) 全部完成可另得升級 30 點  
 二年級：6(中文)+2(英文) 全部完成可另得升級 30 點  
 三年級：8(中文)+2(英文) 全部完成可另得升級 40 點  
 四年級：8(中文)+2(英文) 全部完成可另得升級 40 點  
 五年級：8(中文)+2(英文) 全部完成可另得升級 50 點  
 六年級：8(中文)+2(英文) 全部完成可另得升級 50 點

(C)指定共讀書目如下：

| 指定共讀書目 |                       |  |                      |                             |                           |                          |
|--------|-----------------------|--|----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 編號     | 一年級                   | 二年級                                      | 三年級                  | 四年級                         | 五年級                       | 六年級                      |
| 1      | 洛克的小被被                | 十二生肖的故事                                  | 雷公糕                  | 大巨人普普                       | 島王                        | 我們叫它粉靈豆                  |
| 2      | 蘇菲的傑作                 | 老鼠娶新娘                                    | 跟阿嬤去賣掃帚              | 水柳村的抱抱樹                     | 代做功課股份有限公司                | 記憶傳授人                    |
| 3      | Dear zoo              | 平底鍋爺爺                                    | 大聲公 1                | 我家在醫院旁邊                     | 孩子先別急著吃棉花糖                | 晨讀 10 分鐘幽默散文集            |
| 4      | Hello, Good bye(w/CD) | 愛挖耳朵的國王                                  | 聰明的波麗和大野狼            | 超時空友情                       | 愛德華的神奇旅行                  | 我的阿富汗筆友                  |
| 5      |                       | Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? | 長頸鹿的信                | 落鼻祖師                        | 愛的教育                      | 永遠的狄家                    |
| 6      |                       | Guess What I am(w/CD)                    | 鯨老師的信                | 文字工廠                        | 小太陽                       | 13 歲的超能力                 |
| 7      |                       |  | Leo the Late Bloomer | Eat Your Peas               | The Giving Tree(w/CD)     | Why Sould I Save Energy? |
| 8      |                       |  | Down by the Bay      | The Very Hungry Caterpillar | The Bad-Tempered Ladybird | Career Day               |

3. 生日賀禮：每年生日當月登入學校網站可享有一次生日賀禮點數 50 點。
4. 進步獎勵：點數增加超過 100 者有機會參加「進步獎」，可得 5-30 點。
5. 有獎徵答：有獎徵答全對者加 10 點。
6. 校內表現：學生在校表現優異者，

(1)志工類每學期 1 次每次 50-100 點

| 項目     | 點數  | 計算                 |
|--------|-----|--------------------|
| 糾察隊    | 100 | 一週全勤表現優良得 100 點    |
| 升旗工作人員 | 50  | 一週全勤表現優良得 50 點     |
| 環保小志工  | 50  | 一月全勤表現優良得 50 點     |
| 圖書小志工  | 20  | 每週一次, 累計 1 小時 20 點 |

(2)校內競賽每次 10-50 點：

第一名 50 點、第二名 40 點、第三名 30 點、參加獎 10 點。

特殊情形：

| 項 目    | 點數  | 計 算            |
|--------|-----|----------------|
| 模範生    | 200 | 每一學期選拔，得 200 點 |
| 禮儀楷模獎  | 200 | 每一學年選拔，得 200 點 |
| 孝親楷模獎  | 200 | 每一學年選拔，得 200 點 |
| 大隊接力   | 0   | 得獎品，不給酷幣點數     |
| 班際競賽   | 0   | 得獎品，不給酷幣點數     |
| 注音符號闖關 | 0   | 得獎品，不給酷幣點數     |

(3)品德表現類 10-50 點：

例如：不遲到、幫助人、打掃認真等好品德表現，由行政核發，班級部份則由班級點數核發。

(4)學習表現類 10-50 點：

界定在參加學校活動，表現優異者，如：上台發表、公開表演…等。

附註：

1. 班級獎勵：班上學生於班級表現優異給以 e 酷幣(自校內表現給予點數，項目依照表現而定)，每位導師擁有點數以班級人數區間為分隔給予點數，一學期每班 2000-3000 點為原則。
2. 科任獎勵：  
授課學生於課堂表現優異給以 e 酷幣(自校內表現給予點數，項目依照表現而定)，每位科任擁有點數以授課班級數量計算，每班 300 點。
3. 處室辦理各項活動、專案、宣導等，每處室 500-1000 點。
7. 校外表現：學生在校外表現優異者，依照下列比賽規模和形質，給予獎勵點數：  
行政區特優(第一名) (獎勵點數 200 點)  
行政區優等(第二名) (獎勵點數 150 點)  
行政區佳作(第三名) (獎勵點數 100 點)  
行政區入選 (獎勵點數 50 點)  
臺北市特優(第一名) (獎勵點數 250 點)  
臺北市優等(第二名) (獎勵點數 200 點)  
臺北市佳作(第三名) (獎勵點數 150 點)  
臺北市入選 (獎勵點數 100 點)  
全國特優(第一名) (獎勵點數 300 點)  
全國優等(第二名) (獎勵點數 250 點)  
全國佳作(第三名) (獎勵點數 200 點)  
全國入選 (獎勵點數 150 點)  
國際特優(第一名) (獎勵點數 350 點)  
國際優等(第二名) (獎勵點數 300 點)  
國際佳作(第三名) (獎勵點數 250 點)

國際入選（獎勵點數 200 點）

特殊獎勵（獎勵點數 50-200 點）

附註：

本項所界定比賽以政府、教育單位及體育單項協會(如中正盃、青年盃…等)所主辦之比賽為原則，不含民間或協會或學會所辦理之比賽。

8. 追加項目：請配合該活動計畫，將獎勵部份增加上述內容，提至管理組審核。

9. 以上各項獎勵若原比賽已有核發獎金、獎品者，以不重複獎勵為原則(不核發酷幣點數)。

五、經費來源：

家長會經費、家長捐贈、家長會募捐、班級捐贈、學生活動費等。

六、獎品項目：

酷幣點數約等於新台幣 0.1 元，學生表現獲獎與兌換各校無匯差，皆不發行實體貨幣。

七、工作分組及配合事項：

| 組別     | 組長   | 成員           | 工作項目                         |
|--------|------|--------------|------------------------------|
| 管理組    | 校長   | 家長會長、各處室主任   | 控管點數、新增項目申請、活動擬定、開發新獎品       |
| 會計及採購組 | 輔導主任 | 輔導室成員、家長會    | 經費管理、獎品採買、獎品捐贈收受、獎品存放管理      |
| 獎品組    | 學務主任 | 學務處成員        | 訂定獎品發放時間與流程、發獎品發放通知單並收存、發放獎品 |
| 系統組    | 教務主任 | 資訊組、系統師      | 系統維運、帳號管理、權限管理、系統操作教學等       |
| 圖書組    | 教務主任 | 圖書幹事、閱讀教師、志工 | 閱讀認證資料掃描、登錄                  |

附註：各單位配合事項：

1. 班級配合事項：

- (1) 鼓勵學生積極參與並爭取好表現。
- (2) 協助設計獎勵卡可抵消酷幣點數(如：免午睡卡、免值日生卡…等)。
- (3) 協助學生及家長的宣導及說明。
- (4) 批改線上投稿。
- (5) 給予點數。
- (6) 閱讀認證。

2. 行政組長配合事項：

- (1) 協助配合業務的應用。

(2)協助登錄相關酷幣點數。

3. 家長會配合事項：

(1)提供獎品經費來源。

(2)協助採購相關獎品。

(3)辦理獎品募集及捐贈事宜。

八、預估每學年核發點數需求：

依當年度相關計畫提報，以每學年度 35 萬點為上限，最高以不超過 40 萬點為原則。

九、預期效益：

(1)搭配節慶或活動，活化活動內容，提升學生參與意願。

(2)配合行政主題宣導，提升宣導效果，促進學生學習成效。

(3)提昇學生閱讀的質與量，增進寫作能力，養成學生閱讀習慣。

(4)學習資訊應用能力，鼓勵參與各項活動，培養學生自主能力及榮譽感。

(5)整合校內外資源，結合行政團隊動能，活化各項經費使用。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。