

臺北市松山區三民國民小學

110 學年度上學期-性別平等教育課程教學活動紀錄表

教學班級	五年一班	教學日期	110年1月20日
單元名稱	男女各不同	教學時數	2 時 請至少填2小時
		教學者	郭英毅
教 學 活 動 紀 錄			
			
<p>說明：身為女性的居禮夫人，同樣能在傳統觀念裡男性為主的科學界，有非常重大的貢獻。</p>		<p>說明：界定男性特質和女性特質，並說明每個人都具備兩性特質，每種工作都需要不同的特質。</p>	

5年1班2號
姓名 賴怡倫

大家來找碴

小朋友，以下是一些常見的徵才廣告，請你找一找，這些廣告是否恰當，並把原因寫下來

真好吃小吃店
誠徵

**工作伙伴
洗碗阿姨**

有經驗佳，薪水面議
意者電洽 0912345678

開心醫院
誠徵

護理師兩名

需輪班，月薪3萬
工作環境佳
意者電洽 0922999999

跑得快遊覽公司
誠徵

司機大哥

享勞健保 無誠勿試
薪水面議
意者電洽 0915789789

我覺得這個徵才廣告

恰當 不恰當

因為男生也可以洗碗
大家都可以。

我覺得這個徵才廣告

恰當 不恰當

因為男女都可以。

我覺得這個徵才廣告

恰當 不恰當

因為男生和女生都能開車。

小朋友，請你找我看，下面這些工作，是受到法律保護，雇主不可以因為性別的關係而不錄取的打✓。

服務生

工程師

警察

銷售人員

送貨員

女性內衣模特兒

護士

行政會計

評量項目	學生自評	家長檢評	教師評量
1.能找出受到性別限制的徵才條件。	100		
2.能明白工作權是受到法律保護，不會因為性別受到限制。	100		

5年1班2號
姓名 賴怡倫

我的未來不是夢

我將來想從事的職業是 水果汁店或便利商店打工，
因為 我覺得還不錯。

這個職業具有的女性特質是
因為比較細心。

這個職業具有的男性特質是
因為比較大方。

這些女性特質幫助我
包裝食品。

這些男性特質幫助我
對待客人。

目前我所擁有的特質有
有想法、大方、發覺、主動、溫和。

評量項目	學生自評	家長檢評	教師評量
1.可以清楚描述男女生的人格特質。	90		
2.能明白人會同時具有男女生的人格特質。	100		100

說明：藉由廣告可討論到，職業本身真的需要區分性別嗎？
有哪些工作一定要由特定性別來做呢？

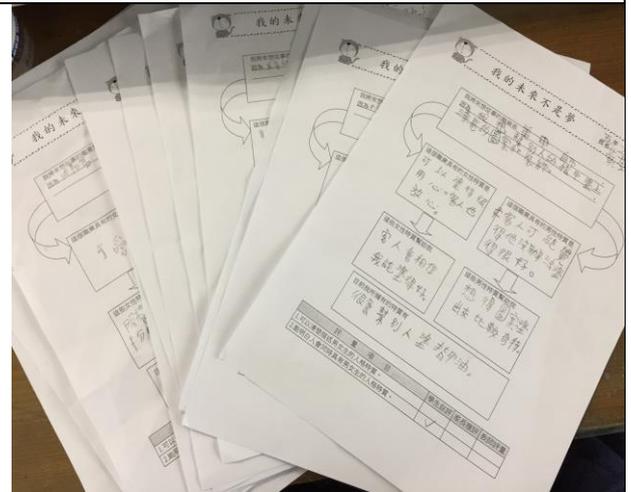
說明：小朋友所嚮往的工作，也需要兼具不同性別特質的人來做，才能更得心應手。

臺北市松山區三民國民小學

110 學年度上學期-性別平等教育課程教學活動紀錄表

教學班級	五年三班	教學日期	111年1月18日
單元名稱	男女各不同	教學時數	2時
		教學者	陳慶寧

教學活動紀錄



大家分享彼此的經驗，在生活中不自覺而生的性別價值和刻板印象。

透過學習單，探索不同職業和性別特質的關聯。



穿插生活實例影片，打破職業刻板印象，男女職業。

小組討論，寫出一種工作職業，找出社會賦予的性別期望，並說出小組討論的想法。