臺北市國民小學105年度數學學習領域精進教師課堂教學能力

十二年國教暨有效能數學教學～【從數學基本學力檢測談教學策略】實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理12年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

二、臺北市105年度12年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

三、臺北市國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。

貳、目標

一、認識12年國教數學課程綱要。

二、解讀數學基本學力檢測結果。

三、增進教師數學有效教學知能。

四、研擬數學有效教學活動設計與實務應用。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺北市政府教育局

三、承辦單位：臺北市國語實驗國民小學

四、協辦單位：臺北市濱江國民小學

肆、內容：

一、研習日期：105年7月19、20、21日（二~四），共3個全天。

二、研習對象：臺北市各公私立國民小學之現職教師。

三、研習地點：臺北市中山區濱江國民小學(臺北市中山區樂群二路266巷99號 )

四、課程內容：

| 日　期 | 時　間 | 研習主題 | 講　座 |
| --- | --- | --- | --- |
| 105.07.19(二) | 9:00∣12:00 | 數學基本學力檢測說明與解讀 | 國語實小楊美伶校長 |
| 13:00∣16:00 | 從檢測結果談幾何、統計概念教學策略1. 幾何的操作型意義
2. 幾何形體構成要素之間的關係
3. 幾何形體的性質
4. 統計圖表的解釋
 | 福德國小石玫芳老師 |
| 105.07.20(三) | 9:00∣12:00 | 從檢測結果談整數與分數概念教學策略1. 數概念與位值
2. 概數意義和取法
3. 整數四則
4. 分數的表徵與運算
 | 國北教大附小房昔梅老師 |
| 13:00∣16:00 | 從檢測結果談小數與代數概念教學策略1. 數量關係的探索活動
2. 具體表徵、圖像表徵的重要性
3. 小數的表徵與運算
4. 分數與小數的互換
 | 劍潭國小李孟柔主任 |
| 105.07.21(四) | 9:00∣12:00 | 從檢測結果談量與實測教學策略1. 各種量的具體測量活動
2. 量感的教學
3. 量的關係與運算
4. 幾何形體的面積、體積公式
 | 龍安國小林旭霓主任 |
| 13:00∣16:00 | 從檢測結果談建構反應題試題設計與學生答題解析探究 | 濱江國小陳滄智校長 |

五、附註說明：

（一）濱江國小交通：

　　1.捷運：

　　(1)捷運文湖線─西湖站：

　 　 　沿基湖路經過堤頂大道後，第3個巷口右轉後直走，步行約10分鐘。

　　(2)捷運文湖線─劍南路站：沿植福路直走到底，步行約15~20分鐘。

　　(3)捷運淡水線：於劍潭站、圓山站轉公車(紅3)，在濱江國中站下車。

　　2.公車：

 (1) 濱江國中： 64、645副、紅3 ，步行約5分鐘。

　　 (2) 基河二期國宅一：645、紅3、藍26，步行約7分鐘。

　　 (3) 基河二期國宅二：208、208(直)、33、72、72(直達)、藍7，步行約10分鐘。

（二）本研習無提供午餐。

（三）為響應環保，請自備環保杯。

伍、報名

一、報名日期：即日起至105年7月13日(三)止。

二、報名方式：

(一)本研習採網路報名，請有興趣參與研習的教師於報名截止日（7月13日）前逕登入臺北市教師在職研習網（http://insc.tp.edu.tw）報名(依報名先後順序錄取，額滿為止)，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。

(二)本研習於報名截止後三天，公布遴選確定之研習名單並以各教師於臺北市教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱予以通知，請參加研習的教師準時至濱江國小參加研習，參加人員請准予公假登記。

三、聯絡人：臺北市國語實驗國民小學謝芳婷老師

電話：23051821 E-mail：fangting@tc.meps.tp.edu.tw。

陸、預期效益

一、教師理解十二年國教數學課程綱要。

二、教師提升數學有效教學知能。

三、教師具備應用數學檢測結果設計有效教學活動的概念。

柒、檢核評估機制

一、學員意見回饋單：統計學員對於課程內容與講座授課知能的回饋，整理質性的回饋意見。

二、講座座談會研討與評估學員參與情形。

捌、實施

本工作計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。