

# 臺北市學校環境教育中心 110 學年上學期 「環教遊學課程」實施計畫

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

- 一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。
- 二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段：110年10月1日(五)至111年1月14日(五)

柒、實施方式

一、參加對象：本市公私立(含國立)高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午 9 時 30 分至 11 時 30 分或下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。

(二)每個時段以 1 個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

| 上午時段         | 下午時段         | 教學內容 |
|--------------|--------------|------|
| 09:30 ~11:30 | 13:30 ~15:30 | 主題課程 |

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

| 主題         | 課程大綱   | 課程簡要說明  | 備註                  |
|------------|--|---|---------------------|
| 一、今晚，來電嗎？  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來電~不來電?</li> <li>➤ 臺灣能源面面觀</li> <li>➤ 會呼吸的房子-永建綠建築</li> <li>➤ 綠能實驗製作</li> </ul> | <p>您知道嗎，會呼吸的房子，不僅會聰明的進行節能減碳，更能積極開源(能源)與節流喔!參與此課程，您能在故事與遊戲的帶領下，認識能源的基本常識與臺灣能源的現況，並對各項能源的使用對環境的影響，做深入的了解。此外，藉由實際參觀，讓您了解什麼是舒適、健康又同時兼顧自然保護概念的綠建築。最後，經由實作活動，能您深刻體會能源取之不易，人人都應用心珍惜。</p> | 建議國小 高年級以上參加        |
| 二、來大樹旅館玩吧！ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大樹旅館</li> <li>➤ 神秘事件</li> <li>➤ 旅館巡禮</li> <li>➤ 住客速描</li> </ul>                 | <p>經由大樹做為媒介，讓學生認識到自然界中動植物的共生關係，並且透過園區探索、行動劇及種子彩繪等活動，加深生物間相互依存的印象</p>  | 建議國小一~三年級參加         |
| 三、讀木·製筆    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 走讀校園及近郊常見樹木</li> <li>➤ 撿拾樹枝筆材料</li> <li>➤ 製作一枝自己的樹枝筆</li> </ul>                 | <p>校園及近郊時常見到的蒼翠挺拔大樹，各有獨特的生長習性，你認識它嗎?利用掉落下來的小樹枝，以簡單工具製作一枝個人的樹枝筆。</p>   | 因須使用手工具，建議國小高年級以上參加 |

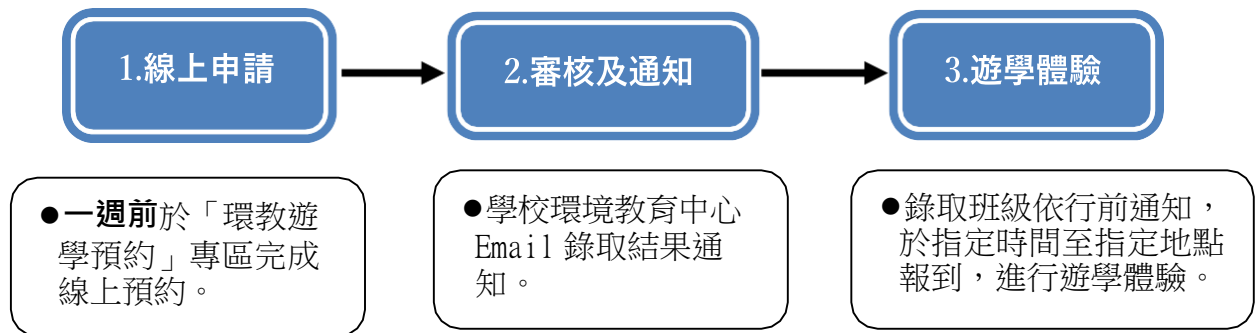
|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| 四、愛水行舟           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獨木舟基礎操舟活動、操舟安全練習、獨木舟遊戲。</li> </ul>                    | 藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，並思考人與水域的關係，進而關懷水資源保護的議題。  | <p>1、建議國小 5 年級至高中職 3 年級學生參加。</p> <p>2、本課程為半日課程 (週二下午或週五上午)</p> <p>3、學員請自備泳具。</p> |
| 五、奇幻馬明潭          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逛逛馬明潭</li> <li>➤ 虛擬實境</li> <li>➤ 動動手指編</li> </ul>     | 藉由實地走訪馬明潭園區，認識園區的緣起與現況，並透過展場裡的互動裝置，學習觀察棲地的多元面向，進而能以友善的方式與自然互動。最後透過手指編織為馬明潭展場增添色彩。                      | 建議國小一~六年級學生參與。   |
| 六、Good Idea! 大自然 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自然點子王</li> <li>➤ 仿生審查員</li> <li>➤ 一起踏上研究之路</li> </ul> | 介紹環境永續發展的策略之一：仿生學，引導學習者瞭解仿生是什麼，並從欣賞仿生實例與分類歸納的活動中，思考其對於生命、生活環境的意義。另外，從模仿紙蜻蜓開始，體驗科學家創造和改良實驗的歷程，一起踏上研究之路。 | 建議國小四年級以上參與  |

#### 捌、報名方式

(一)110年上學期遊學課程預約系統於 110 年 9 月13日(一)10:00 開放申請。

(二)請於一週前至「臺北市學校環境教育中心」網站

(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「環教遊學預約」進行申請。



(二)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請 2 個半天為原則。

(三)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

(四)每套遊學主題課程 110 學年上學期至多提供14次上課申請及每週接受預約上限 2 次。倘欲申請課程已額滿時，請改申請其它主題課程。(五)每套遊學主題課程因中心師資人力受限，預約報名系統不受理全日(兩個半天)同一套課程申請。例如某日上午已有某班級預約「奇幻馬明潭」課程，則當日下午遊學預約系統則不再受理「奇幻馬明潭」課程報名，須申請其它課程。

(五)因教室空間受限，難以依防疫規定用餐，本學期暫不接受全日遊學預約。

## 玖、其他

### 一、交通方式

(一)本中心無提供交通服務。

(二)本中心地址：臺北市文山區木柵路 1 段 311 巷 1 號(永建國小內)。

(三)聯絡電話：(02)2937-7717 分機：12 或 15 。

(四)大眾運輸工具資訊

➤ 公車：294、647、660、666、671、915、933、棕 12、棕 22、棕 6 等，在「永建國小」站下車。

➤ 捷運：搭乘新店線至景美站，從 2 號出口走至景美國中對面站牌轉搭上述公車，在「永建國小」站下車。

### 二、注意事項

(一)中心將於遊學課程一週前寄發行前通知。

(二)遊學課程所需物品請依「行前通知單」確實準備。

(三)請帶隊教師協助維護班級遊學秩序，另因防疫緣故，本學期不開放家長隨隊進入校園。

玖、本活動經費由教育局相關經費支應。

壹拾、預期效益

- 一、開展本市多元環境教育體驗課程。
- 二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。
- 三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。