

中原大學 USR 的場域實踐交流

從霄裡鏈接桃園兩圳文化綠廊之永續經營計畫

時間：109.7.10(四)08:00-16:00

對象：申辦各校 28+教育局 2+工作小組 10，計 40 人；中原大學設計學院陳其澎院長及設院 USR 團隊約 10 人

行程規劃

時間	活動內容	備註
08:00	文湖國小集合上車，前往綜覽桃園埤圳	自行安排大巴
08:00-09:00(60)	往桃園水車步道公園	桃園八德區介壽路一段 728 號旁
09:00-09:15 (15)	桃園大圳-華康段導覽：陳其澎院長	埤圳系統圖
09:15-09:30 (15)	2-1 號池、高城社區導覽：陳其澎院長	全程路線圖
09:30-10:00 (30)	2-5 號池→2-6 號池導覽：陳其澎院長	通學步道規劃圖(步行)
10:00-10:30 (30)	2-11、2-16~2-19 號池導覽：陳其澎院長	埤圳串聯規劃圖
10:30-11:00 (30)	2-23 號池導覽：陳其澎院長	歷史對照圖
11:20	前往體驗人文霄裡	改乘單車
11:20-11:40 (20)	大火房場域導覽：陳其澎院長	水脈圖
11:40-12:30 (50)	大火房餐廳，用餐/休息	桃園市八德區大火房街 281 號
12:30-13:10 (40)	USR 場域實踐：陳其澎院長	室內簡報
13:10-13:30 (20)	網室蔬菜體驗：鄧旭東理事長	產業簡介
13:30-13:45 (15)	往國小經愛國巷	騎單車移動
13:45-14:05 (20)	霄裡國小與 USR：古艷麗校長	福山宮濕地園區
14:05-14:25 (20)	書院老屋改造：鄭惠齡院長	清操世第
14:25-14:45 (20)	環教體驗基地：陳其澎院長	石母娘娘浣衣空間
14:45-15:00 (15)	石母→霄裡池	單車還車，上大巴
15:00-16:00 (60)	回程往台北，賦歸	



自清代以來平原、台地之開墾，因桃園地形與地質特殊，早期墾民生活的需求，陸續完成各項水利開發，埤圳之興建均已極其發達，造就桃園擁有「千塘之鄉」的美名。

參訪景點

桃園大圳跟石門大圳串聯系統圖

台灣地區有密密麻麻的大水塘，從丘陵到海岸，面積越來越大，形成特殊的人文景觀。這些大水塘也就是客家人所稱「埤塘」或福佬人所稱的「埤仔」。而桃園台地上無數的埤塘景觀是進入國門，降落中正機場之前，必會看到的地理景觀，因此也代表著一個國家門戶意象的景觀。

文化面來看，桃園台地的埤圳開發，正反映閩、客、平埔各族群開拓鄉土的歷史跡痕。因此，宣稱桃園台地上的埤圳系統為珍貴的文化資產，也不為過。

電話：03-4255535
網址：<http://www.csr.ncu.edu.tw>



圳旁景觀



埤塘景觀



水圳景觀



桃園大圳第2支線沿圳週遭景觀



八德霄裡場域文化景觀

桃園市八德霄裡地區，桃園最早地名之一，也是桃園市最早出現的移民社區，始於乾隆六年(1741年)，首先是平埔族、河洛人、客家人、外省族群後有新住民(外配)，可說是多元族群、多元文化的地方。

 <p>洗衣空間</p>	 <p>客家八音</p>	 <p>老屋宗祠</p>	 <p>壘石文化</p>	 <p>埤塘水圳</p>	 <p>稻作文化</p>
<p>洗衣空間的形成最主要的因素在於水資源的充沛。在桃園，洗衣空間主要由自然湧泉與人工水圳兩者所形成，其中又以自然湧泉所營造出的洗衣空間最為被充分利用。</p> <p>洗衣空間改造</p>  <p>洗衣體驗</p> 	<p>馳土革木金石絲竹</p> <p>「客家八音」是最富有客家色彩的純音樂藝術，不論在音階、調式等音樂風格、演出形式、音樂內容與樂器的使用方面，都深受中國傳統民間音樂的影響，是珍貴的文化寶藏。</p> <p>客家八音教學</p> 	<p>霄裡許多的民居與宗祠，這些代表早年在霄裡當地開墾的紀錄。</p> <p>文資普查</p>  <p>老屋巡禮</p> 	<p>客家居民多以石材為建構家厝之重要材料，利用收集到的石頭一一分類並充分利用，家厝的卵石疊砌法，涵蓋民間信仰，如石頭崇拜與伯公信仰的現象，反映出卵石已經在客家族群中的特殊意義。</p> <p>壘石體驗</p> <p>藉由活動將技藝的傳承下來。</p> 	<p>桃園縣被稱為千塘之縣，在土地上遍佈的埤塘水圳，以及客家傳統聚落等，是早期開發的先民遺跡，由於桃園地區是客家先民開墾的主要地點，藉由客家文化可以了解台灣的轉變以及傳承的過程。</p> <p>導覽埤塘之美</p> 	<p>由於霄裡池的開鑿，提供了當地旱地充足的水分，而使這些旱田成了水稻田，故有「食不盡霄裡米」的俗諺，顯示當地的稻米產量相當的驚人。</p> <p>米食文化體驗</p> <p>藉由體驗活動了解農業文化。</p>  <p>製作稻草人</p> 

