

# 臺北市酷課雲網路課程 110 學年度第 2 學期

## 「國小英語數位增能培力班」招生簡章

北市教資字第 1113031469 號函

### 壹、目的

- 一、鼓勵學生善用臺北酷課雲服務及線上學習資源安排自主學習計畫，提升自主學習能力及數位學習之風氣。藉此培養學生能探索興趣、展現自己的潛能及擔負起學習責任。
- 二、落實臺北市數位教育資源共享理念，豐富學生多樣化英語學習機會，訓練學生熟悉跨學科雙語學習，提供學生英語學習環境，以培養國際視野。
- 三、以親子共學、共樂的概念，增進親子間良好的互動關係，並藉由本課程體驗防疫不停學、居家線上學習上課模式，為防疫做好準備。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦機關：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)
- 二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

### 參、課程活動時程

自 111 年 3 月 15 日(星期二)起至 111 年 5 月 8 日止(星期日)，每門每週開設 1 堂課，皆開設 6 週，共計 25 門國小英語線上直播課程。

### 肆、授課方式

- 一、本局於臺北酷課雲( <http://cooc.tp.edu.tw> )之酷課雲網路課程推出 110

學年度第二學期國小英語 25 門直播課程，邀請本市各校專業名師開設優質酷課雲英語線上課程。課程以酷課 OnO 學習管理平臺 (<https://ono.tp.edu.tw/>) 為授課平臺，進行同步與非同步數位學習課程，課程為封閉式課程，錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再將課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必填寫正確之電子郵件，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。

- 二、參加本活動臺北市學生一律以「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號登入，**請勿使用家長之親子綁定帳號加入課程，將會影響數位證書姓名顯示**，如學生尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。
- 三、本次活動課程皆需自備電腦 ( 具網路攝影機、耳機、麥克風 )、手機或平板 ( 能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能 )。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。

## 伍、活動辦法

- 一、活動對象：臺北市國民小學學生，歡迎有興趣家長共同參與課程。
- 二、課程費用與獎勵：
  - (一)為推廣線上學習風氣，本課程活動經費由中崙高中相關經費項下支應，學員不需繳交任何課程費用 ( 除授課教師請學生自行購買材料之外)。
  - (二)學生依各選修課程相關規定修習，該課程經授課教師認定成績合格者，可取得臺北市政府教育局修課證明數位證書。
- 三、報名事宜及配合事項：

- (一) 報名日期：自 111 年 2 月 24 日(星期四)上午 10 時至 111 年 3 月 1 日(星期二)中午 12 時止。
- (二) 報名方式：本活動一律採用線上報名，請至臺北市酷課雲首頁最新公告區填寫 Google 報名表單，需登入 Google 帳戶方能填寫報名表單。
- (三) 報名表單網址：<https://forms.gle/gzUoCe6F4pHKc6to9>
- (四) 報名錄取後將以報名填寫之電子郵件通知課程代碼，再依課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必確認電子郵件正確，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。
- (五) 本計畫限制每人至多錄取參加 3 門課程為原則，並請依授課年級報名登記，**每門課當報名人數超過招生名額時**，將以電腦抽籤錄取學生名單。
- (六) 公告錄取：於 111 年 3 月 8 日(星期二)下午 17 時前，將於臺北酷課雲網站最新公告區 (<https://cooc.tp.edu.tw/news>) 公告錄取名單。如正取者欲放棄名額，請主動於 111 年 3 月 10 日(星期四)下午 5 時前以臺北酷課雲官方 LINE 帳號(ID:@cooc)通知臺北市數位學習教育中心，以利備取者遞補。
- (七) 因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名。倘未於前述時間表明放棄，又無故未到課者，將影響自身後續於臺北酷課雲平臺相關課程報名權益。

四、 110 學年度第 2 學期國小英語線上直播課程內容及時間如下：

上課時間		課程主題	年級	人數	授課教師
1	111 年 3 月 15 日 至 111 年 4 月 26 日 每週二 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 5 日適 逢連假停課一次)	迪士尼音樂 奇幻之旅	國小 四至六 年級	30	臺北市立中正國中 梁蕙老師
2	111 年 3 月 15 日 至 111 年 4 月 26 日 每週二 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 5 日適 逢連假停課一次)	SING A SONG! 唱歌學英文	國小 四至五 年級	30	臺北市立中正高中 賴郁青老師
3	111 年 3 月 15 日 至 111 年 4 月 26 日 每週二 下午 07 : 30 至 08 : 30 (111 年 4 月 5 日適	Sing & Read 英文繪本	國小 一至四 年級	30	臺北市興雅國小 鄭茜文老師

	逢連假停課一次)				
4	111年3月16日至 111年4月27日 每週三 下午 7:30至8:30 (111年4月6日 停課一次)	讀出好品格 Build Character with Books	國小 二至三 年級	40	臺北市文化國小 高嘉蔚老師
5	111年3月16日至 111年4月27日 每週三 下午 07:30至08:30 (111年4月6日 停課一次)	臺灣旅行學英文 Travel around Taiwan	國小 五至六 年級	40	臺北市文化國小 孫汝君老師
6	111年3月17日至 111年4月21日 每週四 下午 07:00至08:00	英語短文仿寫	國小 四至六 年級	30	臺北市吉林國小 湯宜家老師

7	111年3月17日至 111年4月21日 每週四下午 07:00至08:00	This Way to Fun Learning	國小 三年級	30	臺北市立農國小 阮玲老師
8	111年3月17日至 111年4月28日 每週四下午 07:00至08:00 (111年4月7日 停課一次)	Fantastic Nature 不可思議的大自然	國小 二至三 年級	40	臺北市文化國小 江蕙珊老師
9	111年3月17日至 111年4月21日 每週四下午 07:00至08:00	戲出你的 喜怒哀樂 The show is on!	國小 一至二 年級	30	臺北市文化國小 曾心怡老師
10	111年3月18日至 111年4月29日 每週五下午 07:00至08:00	Phonics is Fun 自然發音好好玩	國小 一至二 年級	40	臺北市文化國小 江蕙珊老師

	(111年4月8日 停課一次)				
11	111年3月19日至 111年4月30日 每週六上午 08:00至09:00 (111年4月9日 停課一次)	Arts Appreciation (Music and Painting) 兒童藝術入門	國小 四至六 年級	30	臺北市幸安國小 蘇盈之老師
12	111年3月19日至 111年4月23日 每週六上午 9:00至10:00	The story of musicians 音樂家的人生故事	國小 四至五 年級	30	臺北市立中正高中 賴郁青老師
13	111年3月19日至 111年4月23日 每週六上午 9:30至10:30	英語繪本 閱讀與討論	國小 四至六 年級	30	臺北市吉林國小 湯宜家老師

14	<p>111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週 六 上午 10 : 00 至 11 : 00 (111 年 4 月 2 日 適逢連假停課一次)</p>	<p>閱讀經典繪本— 認識繽紛世界</p>	<p>國小 五至六 年級</p>	30	<p>國北教大附小 劉安湘老師</p>
15	<p>111 年 3 月 19 日至 至 111 年 5 月 7 日 每週 六 上午 10 : 00 至 11 : 00 (111 年 4 月 2 日 適逢連假以及 4 月 23 日停課一次)</p>	<p>在地國際化— Fun 眼看臺灣</p>	<p>國小 六年級</p>	30	<p>梁智軒老師</p>
16	<p>111 年 3 月 19 日至 111 年 5 月 7 日 每週 六 下午 02 : 00 至 03 : 00 (111 年 4 月 2 日 適逢連假以及</p>	<p>歡樂英閱繪 Fun with English Reading</p>	<p>國小 三至四 年級</p>	40	<p>臺北市文化國小 高嘉蔚老師</p>



	4月16日停課一次)				
17	111年3月19日至 111年4月30日 每週六下午 2:00至3:00 (111年4月16日 停課一次)	讀繪本學英文 初級 Learning Grammar through Stories 【beginner level】	國小 一至二 年級	30	臺北市文化國小 王淑芬老師
18	111年3月19日至 111年4月30日 每週六下午 3:30至4:30 (111年4月16日 停課一次)	讀繪本學文法 中級 Learning Grammar through Stories 【intermediate level】	國小 三至四 年級	30	臺北市文化國小 王淑芬老師

19	<p>111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週 六 下午 5 : 00 至 6 : 00 (111 年 4 月 16 日 停課一次)</p>	<p>讀繪本學文法 高級 Learning Grammar through Stories 【advanced level】</p>	<p>國小 五至六 年級</p>	30	<p>臺北市文化國小 王淑芬老師</p>
20	<p>111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 1 日 每週 日 上午 08 : 00 至 09 : 00 (111 年 4 月 10 日 停課一次)</p>	<p>Picture Book Immersion 沉浸英語繪本</p>	<p>國小 四至六 年級</p>	30	<p>臺北市幸安國小 蘇盈之老師</p>
21	<p>111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 8 日 每週 日 上午 9 : 30 至 10 : 30 (111 年 4 月 3 日 適逢連假以及 4 月 10 日停課一次)</p>	<p>拼拼湊湊讀英文 Phonics 短母音</p>	<p>國小 三至四 年級</p>	30	<p>臺北市興雅國小 鄭茜文老師</p>

22	<p>111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 8 日 每週 日 上午 11 : 00 至 12 : 00 (111 年 4 月 3 日 適逢連假以及 4 月 10 日停課一次)</p>	<p>Sing &amp; Read 英文初階讀本</p>	<p>國小 一至二 年級</p>	30	<p>臺北市興雅國小 鄭茜文老師</p>
23	<p>111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 1 日 每週 日 下午 08 : 00 至 09 : 00 (111 年 4 月 3 日 適逢連假停課一次)</p>	<p>英語 Ted Talk 表達 力: 國小英語簡報 演講課程</p>	<p>國小 六年級</p>	30	<p>臺北市立中正高中 李壹明老師</p>
24	<p>111 年 3 月 21 日至 111 年 5 月 2 日 每週 一 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 4 日 適逢連假停課一次)</p>	<p>傳唱經典：你不可 不知的音樂劇</p>	<p>國小 四至六 年級</p>	30	<p>臺北市立中正國中 梁蕙老師</p>

25	111 年 3 月 25 日至 111 年 4 月 29 日 每週 五 下 午 07 : 30 至 08 : 30	用英語打開 世界之窗	國小 五至六 年級	30	臺北市麗山國小 賴素卿老師
----	--	---------------	-----------------	----	------------------

## 陸、注意事項

- 一、課程活動需運用網路、工具需求以學生自備為原則，如有問題，請逕洽所屬學校資訊組協助。
- 二、國民小學 1 至 3 年級學生參加線上課程，建請家長陪同參與，協助操作進入線上課程教室參加同步直播課程。
- 三、每堂直播課程教室開放時間為課程前 5 至 15 分鐘，請點擊直播教室圖示，系統將會記錄參加課程狀況，以利查驗上課之情形。
- 四、參加本次課程，並觀看完整同步直播或非同步直播，皆可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」自行下載。
- 五、若報名者所留下的電子郵件不正確，致承辦單位無法聯絡，將視同放棄參加課程權利。為避免權益受損，錄取者若在錄取名單公開後 1 日內無收到通知，亦請與承辦單位聯絡。
- 六、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。本案蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 七、本課程於 111 年 5 月 17 日（星期二）設為公開課程提供全國各縣市學生觀看，請登入臺北酷課雲平臺，點選「網路課程-OnO」服務，進入到「酷課 OnO 線上教室」首頁，加入國小英語自主學習課程共計 25 門。
- 八、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

## 柒、本案聯絡人

- 一、課程相關問題請洽本局資訊教育科(臺北市數位學習教育中心應用服務組) 賴虹宇教師，02-27535316 分機 247 或加入臺北酷課雲官方 LINE ( LINE ID : @cooc ) 線上提問。
- 二、登入帳號問題請洽學生所屬學校資訊組或客服人員電話：02-27535316 分機 250 或 Email : [coocservice@tp.edu.tw](mailto:coocservice@tp.edu.tw)。
- 三、請注意在撥打客服連絡電話或是撰寫信件/LINE 提問內容時，麻煩先行確認以下事情，包含：個人的基本資料、學生所在縣市及學校名稱及連絡電話，聯繫內容重點敘述(例如：發生狀況時間、登入網站名稱及網址、所遇問題或螢幕截圖畫面)。如來電請確認手邊有可上網的工具 ( 手機、平板、電腦 )，以加速排除問題。

捌、經費來源：由中崙高中相關經費項下支應。

玖、課程時間與授課教師得於總經費不變下，依實際執行情形調整。

壹拾、本活動計畫經本局核可後實施，修正時亦同。

# 臺北市酷課雲網路課程「國小英語數位增能培力班」

## 110 學年度第 2 學期開課一覽表暨課程計畫

課程名稱		授課 教師	上課時間	學習目標
1	迪士尼音樂奇幻之旅	臺北市立 中正國中 梁蕙老師	111 年 3 月 15 日 至 111 年 4 月 26 日 每週二 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 5 日適逢 連假停課一次)	透過迪士尼的經典歌曲，了解音樂對劇情的重要性，並透過歌詞學習基礎英語會話，真正體會「英」「樂」的樂趣!
2	SING A SONG! 唱歌學英文	臺北市立 中正高中 賴郁青 老師	111 年 3 月 15 日 至 111 年 4 月 26 日 每週二 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 5 日適逢 連假停課一次)	透過簡單的歌曲學唱，學習簡易的英文對話與主題性單字，以及透過歌唱感受不同的音樂律動與風格。

3	<p>Sing &amp; Read</p> <p>英文繪本</p>	<p>臺北市 興雅國小 鄭茜文 老師</p>	<p>111年3月15日至 111年4月26日 每週二 下午 07:30至08:30 (111年4月5日適逢 連假停課一次)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由繪本增加基礎英語單字。</li> <li>2. 能樂於接觸課外英語素材。</li> <li>3. 能透過線上資源，學習英語。</li> </ol>
4	<p>讀出好品格</p> <p>Build Character with Books</p>	<p>臺北市 文化國小 高嘉蔚 老師</p>	<p>111年3月16日至 111年4月27日 每週三 下午 7:30至8:30 (111年4月6日停課 一次)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀英語繪本，培養學生英語聽說能力。</li> <li>2. 透過互動及提問，強化學生閱讀理解。</li> <li>3. 透過討論、分享及對話練習，形塑學生好品格。</li> </ol>
5	<p>臺灣旅行學英文</p> <p>Travel around Taiwan</p>	<p>臺北市 文化國小 孫汝君 老師</p>	<p>111年3月16日至 111年4月27日 每週三 下午 07:30至08:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過走訪臺灣景點增加英語聽說能力。</li> <li>2. 應用Google slide指導學生發表介紹臺灣景點。</li> <li>3. 透過討論、分享及對話練習，形塑學</li> </ol>



			(111年4月6日停課一次)	生發表和簡報能力。
6	英語短文仿寫	臺北市 吉林國小 湯宜家 老師	111年3月17日至 111年4月21日 每週四下午 07:00至08:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂短文範例。</li> <li>2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。</li> <li>3. 能勇於念出自己的短文作品。</li> <li>4. 能欣賞他人的短文作品。</li> </ol>
7	This Way to Fun Learning	臺北市 立農國小 阮玲老師	111年3月17日至 111年4月21日 每週四下午 07:00至08:00	利用遊戲及活動，讓學生能對三年級學習內容中的Phonics及主題(包含延伸內容)有進一步的了解。
8	Fantastic Nature 不可思議的大自然	臺北市 文化國小 江蕙珊 老師	111年3月17日至 111年4月28日 每週四下午 07:00至08:00 (111年4月7日停課一次)	本課程為探究自然領域有關動、植物之主題。課程採以雙語進行介紹主要觀念，並輔以畫圖筆記使學生加深印象。

9	<p>戲出你的 喜怒哀樂</p> <p>The show is on!</p>	<p>臺北市 文化國小 曾心怡 老師</p>	<p>111 年 3 月 17 日至 111 年 4 月 21 日</p> <p>每週 四 下午</p> <p>07 : 00 至 08 : 00</p>	<p>小學生可以透過覺察 不同情緒，進而嘗試揣摩 出不同的情緒，每個 人都可以成為演戲高 手！</p>
10	<p>Phonics is Fun</p> <p>自然發音好好玩</p>	<p>臺北市 文化國小 江蕙珊 老師</p>	<p>111 年 3 月 18 日至 111 年 4 月 29 日</p> <p>每週 五 下午</p> <p>07 : 00 至 08 : 00</p> <p>(111 年 4 月 8 日停課 一次)</p>	<p>本課程將教授英文的 自然發音規則，帶領學 生以A-Z字母發音為基 礎，實際拼讀練習。</p>
11	<p>Arts Appreciation</p> <p>(Music and Painting)</p> <p>兒童藝術入門</p>	<p>臺北市 幸安國小 蘇盈之 老師</p>	<p>111 年 3 月 19 日 至 111 年 4 月 30 日</p> <p>每週六 上午</p> <p>08 : 00 至 09 : 00</p> <p>(111 年 4 月 9 日停課 一次)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、認得、說出經典藝術作品 (包含音樂、圖畫)。</li> <li>2. 能試著欣賞藝術作品背後意義。</li> <li>3. 能對藝術相關知識有所認識。</li> <li>4. 能嘗試創作簡單的作品、進而對藝術有所感知。</li> </ol>

12	The story of musicians 音樂家的人生故事	臺北市立 中正高中 賴郁青 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 23 日 每週 六 上午 9 : 00 至 10 : 00	每週認識一位音樂家， 了解音樂家故事、樂 器、音樂活動與場域， 從中認識不同的世界 觀與音樂內涵。
13	英語繪本閱讀與討論	臺北市 吉林國小 湯宜家 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 23 日 每週 六 上午 9 : 30 至 10 : 30	1. 能閱讀資料。 2. 能在引導下用英語 問答。 3. 能勇於說出自己的 想法。 4. 能欣賞他人的作 品。
14	閱讀經典繪本- 認識繽紛世界	國北教大 附小 劉安湘 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週 六 上午 10 : 00 至 11 : 00 (111 年 4 月 2 日適逢 連假停課一次)	閱讀英語繪本建立愛 自己與守護地球的世界 觀。

15	在地國際化— Fun 眼看臺灣	梁智軒 老師	111 年 3 月 19 日至至 111 年 5 月 7 日 每週 六 上午 10 : 00 至 11 : 00 (111 年 4 月 2 日適逢 連假以及 4 月 23 日停 課一次)	透過用英語介紹臺灣 地理、文化、歷史等， 讓學生充分了解臺灣， 並且知道如何向全世界 宣揚臺灣。
16	歡樂英閱繪 Fun with English Reading	臺北市 文化國小 高嘉蔚 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 5 月 7 日 每週六 下午 02 : 00 至 03 : 00 (111 年 4 月 2 日適逢 連假以及 4 月 23 日停 課一次)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀英語繪 本，奠定學生聽說 讀寫之能力。</li> <li>2. 透過閱讀英語繪 本，涵養學生尊重 多元文化之情懷。</li> <li>3. 透過延伸活動，強 化學生閱讀理解， 並培養閱讀興趣。</li> </ol>
17	讀繪本學英文初級 Learning Grammar through Stories	臺北市 文化國小 王淑芬	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週六 下午	用英文繪本裡的好故 事，讓學生在愉快的氛 圍下，輕鬆接觸英語， 進而學習英文文法，讓

	【beginner level】	老師	2 : 00 至 3 : 00 (111 年 4 月 16 日停課 一次)	學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
18	讀繪本學文法中級 Learning Grammar through Stories 【intermediate level】	臺北市 文化國小 王淑芬 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週 六 下午 3 : 30 至 4 : 30 (111 年 4 月 16 日停課 一次)	用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
19	讀繪本學文法高級 Learning Grammar through Stories 【advanced level】	臺北市 文化國小 王淑芬 老師	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日 每週 六 下午 5 : 00 至 6 : 00 (111 年 4 月 16 日停課 一次)	用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
20	Picture Book Immersion	臺北市 幸安國小	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 1 日	1. 能聽懂、讀懂、說出繪本重點單字。

	沉浸英語繪本	蘇盈之 老師	每週 日 上午 08 : 00 至 09 : 00 (111 年 4 月 10 日停課 一次)	2. 能聽懂、讀懂英文 讀本。 3. 能跟著教師或網路 影片練習覆誦英文 讀本。 4. 能勇於在大眾面前 朗誦英文讀本。
21	拼拼湊湊讀英文 Phonics 短母音	臺北市 興雅國小 鄭茜文 老師	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 8 日 每週 日 上午 9 : 30 至 10 : 30 (111 年 4 月 3 日適逢 連假以及 4 月 10 日停 課一次)	1. 能聽辨、說出英語 的語音。 2. 能聽懂、讀出簡易 phonics讀本。 3. 能樂於接觸課外英 語素材。 4. 能透過線上資源， 學習英語。
22	Sing & Read 英文初階讀本	臺北市 興雅國小 鄭茜文 老師	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 8 日 每週 日 上午 11 : 00 至 12 : 00	1. 能理解基本句型及 主題單字。 2. 能閱讀初階讀本。 3. 能樂於接觸課外英 語素材。 4. 能透過線上資源， 學習英語。

			(111 年 4 月 3 日適逢連假以及 4 月 10 日停課一次)	
23	英語 Ted Talk 表達力:國小英語簡報演講課程	臺北市立 中正高中 李壹明 老師	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 1 日 每週 日 下午 08 : 00 至 09 : 00 (111 年 4 月 3 日適逢連假停課一次)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠有邏輯地組織英語口說資訊的能力。</li> <li>2. 學生能夠培養說故事能力。</li> <li>3. 學生發展英語演說表達力。</li> <li>4. 學生培養公共英語溝通協合及回饋能力。</li> </ol>
24	傳唱經典：你不可不知的音樂劇	臺北市立 中正國中 梁蕙老師	111 年 3 月 21 日至 111 年 5 月 2 日 每週 一 下午 07 : 00 至 08 : 00 (111 年 4 月 4 日適逢連假停課一次)	藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素,並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。

25	用英語打開世界之窗	臺北市 麗山國小 賴素卿 老師	111 年 3 月 25 日至 111 年 4 月 29 日 每週 五 下 午 07 : 30 至 08 : 30	讓學生在輕鬆愉快的 環境下認識歐美地區 的大城市，進而拓寬視 野，培養國際觀。
----	-----------	--------------------------	--	--

《下頁起為各課程詳細授課內容》



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『迪士尼音樂奇幻之旅』專班
<b>授課教師</b>	臺北市立中正國中 梁蕙老師
<b>辦理日期</b>	111年3月15日至111年4月26日
<b>上課時間</b>	每週二 下午07:00至08:00
<b>人數限制</b>	30名(國小四至六年級)
<b>學習目標</b>	透過迪士尼的經典歌曲，了解音樂對劇情的重要性，並透過歌詞學習基礎英語會話，真正體會「英」「樂」的樂趣!
<b>配合事項</b>	請使用具麥克風與鏡頭之上網設備。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/15(二)	相見歡、Disney 簡介與配樂概述
<b>第二週</b> 3/22(二)	《美女與野獸》與” Beauty and the Beast” —人不可貌相!
<b>第三週</b> 3/29(二)	《阿拉丁》與” A Whole New World” —跟著魔毯去旅行!
<b>111年4月5日(星期二)適逢連假停課一次</b>	
<b>第四週</b> 4/12(二)	《獅子王》與” Can You Feel the Love Tonight” —跨界動畫與音樂劇的經典
<b>第五週</b>	《風中奇緣》與” Colors of the Wind”

4/19(二)	-談談重要的環境議題!
第六週	《冰雪奇緣》與“ Let It Go”
4/26(二)	-歡迎來到 Elsa 的冰雪王國!

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『SING A SONG! 唱歌學英文』專班
授課教師	臺北市立中正高級中學 賴郁青老師
辦理日期	111 年 3 月 15 日至 111 年 4 月 26 日
上課時間	每週 二 下午 07 : 00 至 08 : 00
人數限制	30 名(國小四至五年級)
學習目標	透過簡單的歌曲學唱，學習簡易的英文對話與主題性單字，以及透過歌唱感受不同的音樂律動與風格。
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/15(二)	Sea animals and Sea landform : 海洋生物與景觀地形 認識海洋相關的生物與景觀地形
第二週 3/22(二)	12 Chinese zodiac animals and characters : 12 生肖與其性格 認識 12 生肖與其生肖的性格特徵。
第三週 3/29(二)	Children's Day : 兒童節 兒童節的典故以及你最愛的各種玩具該怎麼說?
<b>111 年 4 月 5 日(星期二)適逢連假停課一次</b>	
第四週 4/12(二)	What Foods Do You Like?你喜歡什麼食物 怎麼詢問對方的飲食喜好呢?
第五週 4/19(二)	The colors of vegetables and fruits 各式顏色的蔬菜水果 學習各種蔬菜水果的表達方式，並結合上週課程作完整的表達

第六週	Let' s review!
4/26(二)	課程總複習

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『Sing &amp; Read 英文繪本』專班</b>
<b>授課教師</b>	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 15 日至 111 年 4 月 26 日
<b>上課時間</b>	每週 二 下午 07 : 30 至 8 : 30
<b>人數限制</b>	30 名 (國小一至四年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由繪本增加基礎英語單字。</li> <li>2. 能樂於接觸課外英語素材。</li> <li>3. 能透過線上資源，學習英語。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<p>每次線上課程將介紹一本英文繪本及搭配的歌曲。繪本內的基礎單字會設計成練習活動，參與學生必須自行找時間做線上練習。</p> <p>本課程安排的六本繪本主題為動物、數字、顏色等，國小高年級學生可能會覺得較幼稚，因此建議參加年級為國小低、中年級。</p>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b>	課程進行模式及作業說明
3/15(二)	Bark, George
<b>第二堂</b>	課程進行模式及作業說明
3/22(二)	Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?
<b>第三堂</b>	先前課程作業小驗收及缺交提醒
3/29(二)	What' s the Time, Mr. Wolf?
<b>111 年 4 月 5 日(星期二)適逢連假停課一次</b>	

<b>第四堂</b> 4/12(二)	先前課程作業小驗收及缺交提醒 Mouse Paint
<b>第五堂</b> 4/19(二)	先前課程作業小驗收及缺交提醒 I' m the Biggest Thing in the Ocean
<b>第六堂</b> 4/26(二)	作業缺交提醒及補交模式說明 Five Little Monkeys Sitting in a Tree

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『讀出好品格 Build Character with Books』專班</b>
<b>授課教師</b>	<b>臺北市文化國小 高嘉蔚老師</b>
<b>辦理日期</b>	<b>111年3月16日至111年4月27日</b>
<b>上課時間</b>	<b>每週三 下午7:30至8:30</b>
<b>人數限制</b>	<b>40名(國小二至三年級)</b>
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀英語繪本，培養學生英語聽說能力。</li> <li>2. 透過互動及提問，強化學生閱讀理解。</li> <li>3. 透過討論、分享及對話練習，形塑學生好品格。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程上課的英語使用比例約為50%-60%。</li> <li>2. 上課時間希望家長能陪同，以協助解決電腦操作的問題，以及提升學習成效。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/16(三)	主題: Friendship (友誼) 繪本: One Lonely Seahorse by Joost Elffers 延伸活動: How to make friends
<b>第二週</b> 3/23(三)	主題: I love my family member (我愛我的家人) 繪本: My Mum by Anthony Browne 延伸活動: Mum I love you.
<b>第三週</b> 3/30(三)	主題: Be Yourself (肯定自我) 繪本: A Color of His Own by Leo Lionni 延伸活動: I like who I am because ...

4/6 (三) 休息一次

<p>第四週 4/13(三)</p>	<p>主題: You can make something out of nothing. (物盡其用) 繪本: Joseph Had A Little Overcoat 延伸活動: I can turn ___ into ____.</p>
<p>第五週 4/20(三)</p>	<p>主題: Be responsible (負責任) 繪本: David Gets in Trouble by David Shannon 延伸活動: I' m sorry that I ...</p>
<p>第六週 4/27(三)</p>	<p>主題: Be helpful (互相幫忙) 繪本: The Little Red Hen by Susanna Davidson 延伸活動: I can help you with</p>



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『臺灣旅行學英文 Travel around Taiwan』專班
<b>授課教師</b>	臺北市文化國小 孫汝君老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 16 日至 111 年 4 月 27 日
<b>上課時間</b>	每週三 下午 07 : 30 至 08 : 30
<b>人數限制</b>	40 名(國小五至六年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過走訪臺灣景點增加英語聽說能力。</li> <li>2. 應用Google slide指導學生發表介紹臺灣景點。</li> <li>3. 透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程上課的英語使用比例約為50%-60%。</li> <li>2. 上課時間希望家長能陪同，以協助解決電腦操作的問題，以及提升學習成效。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b>	主題: Taipei
3/16(三)	延伸活動: What' s your favorite spots in Taipei?
<b>第二週</b>	主題: Taichung
3/23(三)	延伸活動: What do you want to see in Taichung?
<b>第三週</b>	主題: Kaohsiung
3/30(三)	延伸活動: What do you want to eat in Kaohsiung?
4/6 (三) 休息一次	
<b>第四週</b>	主題: YiLan
4/13(三)	延伸活動: How do you go to Yilan?

第五週 4/20(三)	主題: Google slide instruction 延伸活動: Teach students operate google slide and tips.
第六週 4/27(三)	主題: Presentation of Taiwan 延伸活動: Students have to present their favorite spots in Taiwan.

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『英語短文仿寫』專班</b>
<b>授課教師</b>	臺北市吉林國小 湯宜家老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 17 日至 111 年 4 月 21 日
<b>上課時間</b>	每週 四 下午 7 : 00 至 8 : 00
<b>人數限制</b>	30 名(國小 4 至 6 年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂短文範例。</li> <li>2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。</li> <li>3. 能勇於念出自己的短文作品。</li> <li>4. 能欣賞他人的短文作品。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，請先確認能使用 Jamboard (若用平板，要先安裝Jamboard App)。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/17(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡及課程說明</li> <li>2. 第一篇仿作題目: 自我介紹</li> </ol>
<b>第二週</b> 3/24(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞</li> <li>2. 第二篇仿作題目: I Can</li> </ol>
<b>第三週</b> 3/31(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞</li> <li>2. 第三篇仿作題目: My School Bag</li> </ol>
<b>第四週</b> 4/7(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞</li> <li>2. 第四篇仿作題目: My Dream Job</li> </ol>

第五週 4/14(四)	1. 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞 2. 第五篇仿作題目: Staying Healthy
第六週 4/21(四)	1. 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞 2. 課程回顧

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『This Way to Fun Learning』專班
<b>授課教師</b>	臺北市立農國小 阮玲老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 17 日至 111 年 4 月 21 日
<b>上課時間</b>	每週 四 下午 07 : 00 至 08 : 00
<b>人數限制</b>	<u>30</u> 名(國小三年級)
<b>學習目標</b>	利用遊戲及活動，讓學生能對三年級學習內容中的Phonics及主題(包含延伸內容)有進一步的了解。
<b>配合事項</b>	請小朋友自備一個小白板及白板筆。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/17(四)	主題：Silent e 說明短音 a,e,i,o,u 及 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 的區別，介紹 silent e 的單字形態及其發音，呈現諸多含有 silent e 的單字讓小朋友熟練，利用遊戲強化此項發音組合
<b>第二週</b> 3/24(四)	再次熟練 silent e，利用 speed reading 讀出含有 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 的單字，利用短文強化 silent e 的單字及其運用。
<b>第三週</b> 3/31(四)	主題：Weather 天氣 介紹課本內容的延伸單字，利用遊戲強化單字內容及學習策略。閱讀小書對主題有進一步的認識。
<b>第四週</b>	主題：Weather 天氣

4/07(四)	看簡易氣象播報、利用網路資訊可以說出不同國家的氣象現況。
第五週	主題：Present progressive tense 現在進行式
4/14(四)	能了解現在簡單式和現在進行式的區別，搭配上學期所學主題-時間，給予時刻表可以說出或寫出適合的句子，利用遊戲強化學習內容。
第六週	主題：Food 食物
4/21(四)	介紹食物的延伸單字，介紹不同國家的學校午餐，引導小朋友介紹自己的餐食內容及表達喜歡的食物種類。

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『Fantastic Nature 不可思議的大自然』專班
<b>授課教師</b>	臺北市文化國小 Doris 江蕙珊老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 17 日至 111 年 4 月 28 日
<b>上課時間</b>	每週 四 下午 07 : 00 至 08 : 00
<b>人數限制</b>	40 名(國小二至三年級)
<b>學習目標</b>	本課程為探究自然領域有關動、植物之主題。課程採以雙語進行介紹主要觀念，並輔以畫圖筆記使學生加深印象。
<b>配合事項</b>	需要家長協助，於課堂中進行作品拍照並上傳於網站上。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/17 (四)	What Does a Vet do? 有動物植物的存在就需要獸醫生來照顧他們，你知道獸醫生們會做什麼嗎？
<b>第二週</b> 3/24 (四)	Things With Wings 你知道哪些動物有翅膀呢？牠們的翅膀都長得一樣嗎？翅膀有什麼樣的作用呢？
<b>第三週</b> 3/31 (四)	Best Friends Forever 不是所有動物都是掠食者與獵物的關係，有些動物們是合作無間的好朋友喔！牠們不會傷害彼此反而互相幫忙呢！
4/7(四)休息一次	

<p>第四週</p> <p>4/14 (四)</p>	<p>How do We See the World?</p> <p>人類透過眼睛看到美麗的世界，其他的動物們呢？牠們看得到哪些色彩？牠們看到的範圍跟我們一樣嗎？</p>
<p>第五週</p> <p>4/21 (四)</p>	<p>Exotic Plants</p> <p>你看過哪些長得很特別的植物呢？仙人掌或是捕蠅草？</p> <p>它有什麼樣的外觀、葉子？</p>
<p>第六週</p> <p>4/28 (四)</p>	<p>Down in the Deep Deep Ocean</p> <p>大海很大，但是你知道大海有多深嗎？又有哪些生物住在深海裡呢？</p>



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『戲出你的喜怒哀樂 The show is on!』專班
授課教師	臺北市文化國小 曾心怡老師
辦理日期	111 年 3 月 17 日至 111 年 4 月 21 日
上課時間	每週四下午 07 : 00 至 08 : 00
人數限制	30 名(國小一至二年級)
學習目標	小學生可以透過覺察不同情緒，進而嘗試揣摩出不同的情緒，每個人都可以成為演戲高手！
配合事項	放鬆心情，勇敢表現自己即可加入我們的課程唷!
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/17(四)	<p><b>Detect our emotions 情緒偵查員</b></p> <p>讓學生覺察不同情況下會產生的不同情緒狀態，從覺察他人的情緒表達方式進而觀察自己的表情，再將特定的情緒揣摩演繹出來。</p>
第二週 3/24(四)	<p><b>All about Joy 開心雀躍小劇場</b></p> <p>When you are happy, excited, surprised,.....</p> <p>當你開心、興奮或驚喜等.....</p>
第三週 3/31(四)	<p><b>All about anger 生氣焦慮小劇場:</b></p> <p>When you are anxious, nervous, worried,.....</p> <p>當你焦慮、緊張或擔心等.....</p>
第四週	<p><b>All about sadness 悲傷沮喪小劇場</b></p>

4/7 (四)	<p>When you are depressed, frustrated, hopeless,.....</p> <p>當你沮喪、挫敗或失望等.....</p>
<p>第五週</p> <p>4/14(四)</p>	<p><b>All about embarrassment 尷尬愧疚小劇場</b></p> <p>When you are ashamed, awkward, clumsy,.....</p> <p>當你丟臉、困窘或笨拙等.....</p>
<p>第六週</p> <p>4/21(四)</p>	<p><b>All about confidence 自信希望小劇場</b></p> <p>When you are proud, satisfied, assured,.....</p> <p>當你自豪、得意或確信等.....</p>

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『Phonics is Fun 自然發音好好玩』專班
授課教師	臺北市文化國小 Doris 江蕙珊老師
辦理日期	111 年 3 月 18 日至 111 年 4 月 29 日
上課時間	每週 五 下午 07 : 00 至 08 : 00
人數限制	40 名(國小一至二年級)
學習目標	本課程將教授英文的自然發音規則，帶領學生以A-Z字母發音為基礎，實際拼讀練習。
配合事項	我們將使用seesaw  這個app，可以先下載好app或是利用電腦登入網站 <a href="https://app.seesaw.me">https://app.seesaw.me</a> ，每次上課後，都會透過此平臺進行作業錄音及繳交。
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/18 (五)	☺ <u>第一堂課將說明課程規則及如何登入 app 操作來繳交作業，</u> <u>需要家長的協助，敬邀家長們一起參與</u> ☺ Alphabet A-Z
第二週 3/25 (五)	短母音 a, e, i, o, u CVC 字母拼音
第三週 4/1 (五)	Long vowel 長母音 Long A: ai, ay, a_e
4/8 (五)休息一次	

第四週 4/15 (五)	Long vowel 長母音 Long E: ee, ea, e_e
第五週 4/22 (五)	Long vowel 長母音 Long I: igh, i_e
第六週 4/29 (五)	Long vowel 長母音 Long O: oa, o_e + Long U: u_e

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『Arts Appreciation(Music and Painting) 兒童藝術入門』專班
<b>授課教師</b>	臺北市幸安國小 蘇盈之老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 19 日 至 111 年 4 月 30 日
<b>上課時間</b>	每週六 上午 08 : 00 至 09 : 00
<b>人數限制</b>	30 名(國小 四至六年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、認得、說出經典藝術作品(包含音樂、圖畫)。</li> <li>2. 能試著欣賞藝術作品背後意義。</li> <li>3. 能對藝術相關知識有所認識。</li> <li>4. 能嘗試創作簡單的作品、進而對藝術有所感知。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/19(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡及課程說明</li> <li>2. 音樂劇介紹&amp;音樂劇 1: Cats</li> <li>3. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>第二週</b> 3/26(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 百老匯介紹&amp;音樂劇 2: The Lion King</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>第三週</b> 4/2(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫家介紹: Vincent van Gogh 梵谷(生平、代表作、畫風)</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>4/9(六) 休息一次</b>	
<b>第四週</b> 4/16(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂劇 3: The Wizard of OZ</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>

<p>第五週 4/23(六)</p>	<p>3. 畫家介紹: Salvador Dalí 達利(生平、代表作、畫風) 4. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第六週 4/30(六)</p>	<p>音樂劇 4: The Phantom of the Opera 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『The story of musicians 音樂家的人生故事』專班
授課教師	臺北市中正高級中學 賴郁青老師
辦理日期	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 23 日
上課時間	每週 六 上午 9 : 00 至 10 : 00
人數限制	30 名(國小四至五年級)
學習目標	每週認識一位音樂家，了解音樂家故事、樂器、音樂活動與場域，從中認識不同的世界觀與音樂內涵。
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/19(六)	The history of instruments 樂器怎麼來的?有哪些樂器呢?
第二週 3/26(六)	Meet Bach! 認識音樂之父巴赫!!他有什麼厲害的地方呢?
第三週 4/2(六)	Who is Elise? 你聽過【給愛麗絲】，那誰是愛麗絲呢?她跟貝多芬有什麼關係?
第四週 4/9(六)	Who is the most famous violinist in Taiwan recently? 臺灣新生代小提琴家曾宇謙，奪下音樂界的奧斯卡獎：伊莉莎白小提琴大賽之銀獎，讓我們來認識他的故事。
第五週 4/16(六)	The miracles of indie bands 獨立樂團的魔幻力量，先從認識樂團開始!

第六週	Let' s review!
4/23(六)	課程總複習



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『英語繪本閱讀與討論』專班
<b>授課教師</b>	臺北市吉林國小 湯宜家老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 23 日
<b>上課時間</b>	每週六 上午 9 : 30 至 10 : 30
<b>人數限制</b>	30 名(國小四至六年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀資料。</li> <li>2. 能在引導下用英語問答。</li> <li>3. 能勇於說出自己的想法。</li> <li>4. 能欣賞他人的作品。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/19(六)	相見歡及課程說明 第一堂: 動物保護(1)
<b>第二週</b> 3/26(六)	第二堂: 動物保護(2)
<b>第三週</b> 4/2(六)	第三堂: 健康飲食(1)
<b>第四週</b> 4/9(六)	第四堂: 健康飲食(2)
<b>第五週</b>	第五堂: 生態保育

4/16(六)	
第六週	第六堂: 地球日
4/23(六)	課程回顧

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『閱讀經典繪本-認識繽紛世界』專班
<b>授課教師</b>	國立臺北教育大學附屬小學 劉安湘老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日
<b>上課時間</b>	每週 六 上午 10 : 00 至 11 : 00
<b>人數限制</b>	30 名(國小五至六年級)
<b>學習目標</b>	閱讀英語繪本建立愛自己與守護地球的世界觀。
<b>配合事項</b>	希望學生英語程度中上程度，可以接受全程英語問與答。
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/19(六)	獨一無二的我！(自我認同 A color of his own)
第二週 3/26(六)	我可以做到！(成長型心態 When Sophie Thinks She Can' t)
4/2(六) 休息一次	
第三週 4/9(六)	一起關心生物起源—海洋議題！(Where is the star fish?)
第四週 4/16(六)	消除海洋汙染，救地球！ (Somebody Swallowed Stanley)
第五週	環保綠生活其實很簡單！(What does it mean to be "green"?)

4/23(六)	
第六週 4/30(六)	迫切的危機—全球暖化 ( Our House is on Fire )

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	<b>『在地國際化—Fun 眼看臺灣』專班</b>
<b>授課教師</b>	<b>梁智軒老師</b>
<b>辦理日期</b>	<b>111 年 3 月 19 日至 111 年 5 月 7 日</b>
<b>上課時間</b>	<b>每週 六 上 午 10 : 00 至 11 : 00</b>
<b>人數限制</b>	<b>30 名(國小六年級)</b>
<b>學習目標</b>	透過用英語介紹臺灣地理、文化、歷史等，讓學生充分了解臺灣，並且知道如何向全世界宣揚臺灣。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/19(六)	了解臺灣的地形，讓學生知道臺灣的地形是怎麼形成的，以及熟悉各個地區的地理環境。
<b>第二週</b> 3/26(六)	了解臺灣的文化，讓學生知道臺灣在地閩南、客家、原住民甚至新住民等文化，以及探討這些多元民族對臺灣的影響。
<b>4/2 (六) 休息一次</b>	
<b>第三週</b> 4/9(六)	了解臺灣的歷史，讓學生了解臺灣本地歷史，融合明朝、清朝到日治時期以及現代的延展，以及背後對臺灣本地文化的衝擊、影響。
<b>第四週</b> 4/16(六)	了解臺灣有盛產哪些水果，以及對哪個國家出口、進口最多水果，以及探討氣候對水果的影響。
<b>4/23(六)休息一次</b>	

<b>第五週</b> 4/30(六)	了解臺灣的夜市文化、美食，讓學生知道各個夜市美食的英文怎麼說，以及如何跟外國人介紹口感（酸、甜、苦、辣、鹹）。
<b>第六週</b> 5/7(六)	情境應用英文：運用各個不同情境，外國人來臺灣所遇到的問題，如果是你，要如何解決。

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『歡樂英閱繪 Fun with English Reading』專班
<b>授課教師</b>	臺北市文化國小 高嘉蔚老師
<b>辦理日期</b>	111年3月19日至111年5月7日
<b>上課時間</b>	每週六 下午02:00至03:00
<b>人數限制</b>	40名(國小三至四年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀英語繪本，奠定學生聽說讀寫之能力。</li> <li>2. 透過閱讀英語繪本，涵養學生尊重多元文化之情懷。</li> <li>3. 透過延伸活動，強化學生閱讀理解，並培養閱讀興趣。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程上課的英語使用比例約為70%-80%。</li> <li>2. 上課會使用quizlet、quizizz、blooket、wordwall、flipgrid、kahoot等應用程式，若孩子具備相關的使用經驗為佳，若無則希望家長能從旁協助。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b>  <b>3/19(六)</b>	主題: Occupation (職業大觀園)  繪本: Willy the Dreamer by Anthony Browne  延伸活動: Quizlet & Wheel of jobs
<b>第二週</b>  <b>3/26(六)</b>	主題: Clothes (衣服)  繪本: Froggy Gets Dressed by Johnathan London  延伸活動: Quizlet, quizizz

<b>4/2 (六) 休息一次</b>	
<b>第三週</b> <b>4/9(六)</b>	<p>主題: Animals and Their Abilities (動物能力)</p> <p>繪本: Who hops by Katie Davis</p> <p>延伸活動: Animal riddles 動物謎語</p>
<b>4/16(六)休息一次</b>	
<b>第四週</b> <b>4/23(六)</b>	<p>主題: Animal life cycles (動物的生命歷程)</p> <p>繪本: Tadpole' s promise by Jeanne Willis</p> <p>延伸活動: Kahoot</p>
<b>第五週</b> <b>4/30(六)</b>	<p>主題: Love yourself (珍視自己)</p> <p>繪本: The Mixed-up Chameleon by Eric Carle</p> <p>延伸活動: Wordwall</p>
<b>第六週</b> <b>5/7(六)</b>	<p>主題: Household Chores and Distribution (家務分工)</p> <p>繪本: Piggy Book by Anthony Browne</p> <p>延伸活動: Blooket</p>



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『讀繪本學英文初』專班 Learning Grammar through Stories 【beginner level】
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
辦理日期	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日
上課時間	每週六 下午 2 : 00 至 3 : 00
人數限制	30 名 (國小一至二年級)
學習目標	用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
課程大綱	
第一週 3/19(六)	Colors Story : Little white fish
第二週 3/26(六)	Time Story : It' s about time.
第三週 4/2(六)	Weeks Story : A very hungry caterpillar
第四週 4/9(六)	Months Story : Hap-pea All Year

4/16(六)休息一次

第五週

Body

4/23(六)

Story : I like myself

第六週

Preposition

4/30(六)

Story : Where is Spot?

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『讀繪本學文法中級』專班 Learning Grammar through Stories 【intermediate level】
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
辦理日期	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日
上課時間	每週六 下午 3 : 30 至 4 : 30
人數限制	30 名(國小三至四年級)
學習目標	用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
課程大綱	
第一週 3/19(六)	現在簡單式 Story : Biscuit
第二週 3/26(六)	疑問句 Story : How do dinosaur say good night?
第三週 4/2(六)	現在進行式 Story : Roger is reading a book.
第四週 4/9(六)	助動詞 Can/Can' t Story : Yes day

4/16(六)休息一次

第五週

動名詞用法

4/23(六)

Story : Something are scary.

第六週

Because 句型

4/30(六)

Story : I didn' t do my homework because.....

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『讀繪本學文法高級 advanced level』專班  Learning Grammar through Stories  【advanced level】
<b>授課教師</b>	臺北市文化國小 王淑芬老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 19 日至 111 年 4 月 30 日
<b>上課時間</b>	每週六 下午 5 : 00 至 6 : 00
<b>人數限制</b>	30 名(國小五至六年級)
<b>學習目標</b>	用英文繪本裡的好故事，讓學生在愉快的氛圍下，輕鬆接觸英語，進而學習英文文法，讓學生知道如何在適切的場合活用這些句子。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/19(六)	所有格代名詞  Story : That' s mine.
<b>第二週</b> 3/26(六)	比較級  Story : Short and Tall
<b>第三週</b> 4/2(六)	最高級  Story : Cheese belongs to you.
<b>第四週</b> 4/9(六)	過去式  Story : Knuffle Bunny /Once upon

4/16(六)休息一次

第五週

未來式

4/23(六)

Story : When Spring Come

第六週

量詞的用法

4/30(六)

Story : Pete' s Big Lunch

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『Picture Book Immersion 沉浸英語繪本』專班
<b>授課教師</b>	臺北市幸安國小 蘇盈之老師
<b>辦理日期</b>	111年3月20日至111年5月1日
<b>上課時間</b>	每週日 上午08:00至09:00
<b>人數限制</b>	30名(國小 四至六年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂、讀懂、說出繪本重點單字</li> <li>2. 能聽懂、讀懂英文讀本</li> <li>3. 能跟著教師或網路影片練習覆誦英文讀本</li> <li>4. 能勇於在大眾面前朗誦英文讀本</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/20(日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡及課程說明</li> <li>2. 讀本一 There Is A Bird on Your Head. 解說及帶唸練習</li> <li>3. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>第二週</b> 3/27(日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀本二 Ferdinand 解說及帶唸練習</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>第三週</b> 4/3(日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀本三 Courage 解說及帶唸練習</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>
<b>4/10(日)休息一次</b>	
<b>第四週</b> 4/17(日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀本四 It' s No-Money Day 解說及帶唸練習</li> <li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li> </ol>

<b>第五週</b> 4/24(日)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 讀本五 Welcome 解說及帶唸練習</li><li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li></ol>
<b>第六週</b> 5/1(日)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 讀本六 Beautiful Oops! 解說及帶唸練習</li><li>2. 心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗</li></ol>



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『拼拼湊湊讀英文 Phonics 短母音』專班
<b>授課教師</b>	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 8 日
<b>上課時間</b>	每週 日 上午 9 : 30 至 10 : 30
<b>人數限制</b>	30 名 (國小三至四年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、說出英語的語音。</li> <li>2. 能聽懂、讀出簡易phonics讀本。</li> <li>3. 能樂於接觸課外英語素材。</li> <li>4. 能透過線上資源，學習英語。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<p>本課程藉由 Starfall.com 網站的 phonics 讀本，讓學生練習短母音的基礎拼讀。</p> <p>建議參加年級為北市國小中年級學生。</p>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b>	課程進行模式及作業說明
<b>3/20(日)</b>	短母音 a
<b>第二堂</b>	課程進行模式及作業說明
<b>3/27(日)</b>	短母音 e
<b>4/3 (日)清明節 及 4/10 (日)休息一次</b>	
<b>第三堂</b>	短母音 i
<b>4/17(日)</b>	

<b>第四堂</b> 4/24(日)	課程驗收模式說明 短母音 o
<b>第五堂</b> 5/1(日)	課程驗收模式說明 短母音 u
<b>第六堂</b> 5/8(日)	課程結果驗收

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『Sing & Read 英文初階讀本』專班
<b>授課教師</b>	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
<b>辦理日期</b>	111年3月20日至111年5月8日
<b>上課時間</b>	每週日 上午11:00至12:00
<b>人數限制</b>	30名(國小一至二年級)
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解基本句型及主題單字。</li> <li>2. 能閱讀初階讀本。</li> <li>3. 能樂於接觸課外英語素材。</li> <li>4. 能透過線上資源，學習英語。</li> </ol>
<b>配合事項</b>	<p>本課程安排的五本閱讀內容為國內針對初階學習者設計之讀本，較著重反覆練習。基礎單字會設計成練習活動，參與學生必須自行找時間做線上練習。與另一門Sing &amp; Read, Read &amp; Sing以國外繪本為主的課程相比，本課程內容較淺，主題內容也大多為北市國小二年級英語課之主題。整體難度較低，因此建議參加年級為國小低年級。</p>
<b>課程大綱</b>	
<b>第一堂</b>	課程進行模式及作業說明
3/20(日)	How Old Are You? (數字主題)
<b>第二堂</b>	課程進行模式及作業說明
3/27(日)	Let' s Play (顏色主題)
<b>4/3(日) 清明節 及 4/10(日) 休息</b>	

<b>第三堂</b> 4/17(日)	複習先前兩個主題 How' s the Weather? (天氣主題)
<b>第四堂</b> 4/24(日)	課程驗收模式說明 What' s This? (動物主題)
<b>第五堂</b> 5/1(日)	課程驗收模式說明 What Can You Do? (動作主題)
<b>第六堂</b> 5/8(日)	課程結果驗收

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『英語 Ted Talk 表達力:國小英語簡報演講課程』專班: 全英語授課
授課教師	臺北市立中正高級中學 李壹明老師
辦理日期	111 年 3 月 20 日至 111 年 5 月 1 日
上課時間	每週日晚上 08 : 00 至 09 : 00
人數限制	30 名(國小六年級)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠有邏輯地組織英語口說資訊的能力。</li> <li>2. 學生能夠培養說故事能力。</li> <li>3. 學生發展英語演說表達力。</li> <li>4. 學生培養公共英語溝通協合及回饋能力。</li> </ol>
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請準備有麥克風功能的耳機。</li> <li>2. 請利用有鏡頭的電腦。</li> <li>3. 接受在公開線上開口說英語及做英語簡報。</li> <li>4. 不怕犯錯。</li> </ol>
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/20 (日)	一分鐘英語自我介紹及如何讓自己一開口就有魅力。
第二週 3/27(日)	運用故事卡練習英語口說表達及如何說故事/用英語說一個動人的故事。

4/3(日)休息一次

<b>第三週</b> 4/10(日)	運用心智圖/簡報發展自己英語展示型演講(demonstrative speech)1。
<b>第四週</b> 4/17(日)	運用心智圖/簡報發展自己英語展示型演講(demonstrative speech)2。
<b>第五週</b> 4/24(日)	2 分鐘英語知識型/資訊型演說如何進行呢? 1:從肢體語言到圖表。
<b>第六週</b> 5/1(日)	2 分鐘英語知識型/資訊型演說如何進行呢? 2:從肢體語言到圖表。

## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

<b>課程名稱</b>	『傳唱經典：你不可不知的音樂劇』專班
<b>授課教師</b>	臺北市立中正國中 梁蕙老師
<b>辦理日期</b>	111 年 3 月 21 日至 111 年 5 月 2 日
<b>上課時間</b>	每週 一 下午 07 : 00 至 08 : 00
<b>人數限制</b>	30 名(國小四至六年級)
<b>學習目標</b>	藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素,並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。
<b>配合事項</b>	請使用具麥克風與鏡頭之上網設備。
<b>課程大綱</b>	
<b>第一週</b> 3/21(一)	認識音樂劇：音樂劇的組成要素、百老匯面面觀。
<b>第二週</b> 3/28(一)	不可不知 I：《悲慘世界》與 “Do You Hear the People Sing”
4/4(一)休息一次	
<b>第三週</b> 4/11(一)	不可不知 II：《貓》與 “Memory”
<b>第四週</b> 4/18(一)	不可不知 III：《歌劇魅影》、主題曲與 “Think of Me”

第五週 4/25(一)	不可不知 IV：《鐘樓怪人》與 “Le Temps des cathedrals” (大教堂時代)
第六週 5/2(一)	課程總結、其他必聽音樂劇推薦。



## 臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表

課程名稱	『用英語打開世界之窗』專班
授課教師	臺北市麗山國小 賴素卿老師
辦理日期	111 年 3 月 25 日至 111 年 4 月 29 日
上課時間	每週五 下午 07 : 30 至 08 : 30
人數限制	30 名(國小五至六年級)
學習目標	讓學生在輕鬆愉快的環境下認識歐美地區的大城市，進而拓寬視野，培養國際觀。
<b>課程大綱</b>	
第一週 3/25(五)	Introduction of the lessons 從臺灣出發~
第二週 4/01(五)	金融中心-倫敦探索 (London)
第三週 4/08(五)	英國名校牛津劍橋之旅 (Oxford, Cambridge)
第四週 4/15(五)	魅力舊金山與洛杉磯一日遊(West Coast of the USA)
第五週 4/22(五)	紐約百老匯波士頓與華盛頓 DC(East Coast of the USA)
第六週	溫哥華之美 (Vancouver)

4/29(五)

The city of your choice