



串連全台小學，為教育找出路

由《少年體驗隊》製作團隊全新打造的新系列《小小遊學生》，即將於三月份推出。節目靈魂人物的主持人姜義村老師，特別在節目開播前，向大家闡述《小小遊學生》的製作理念，未來也會有教材推出。

撰文◎曾心悌 攝影◎賴竹山

姜義村是國立師範大學特殊教育學系，暨復健諮商研究所教授兼副學務長，教學繁忙，接觸的多半是大學生、研究生與老師們。自從主持 GOOD TV《少年體驗隊》後，對於青少年也很有負擔。師大是國家培育教育人材最主要的搖籃，他可以透過第一手與孩子的接觸，實際運用在教學和培養教育人材，讓台灣教育長期為人詬病與社會脫節的現象，能夠有一個平衡點。

讓偏鄉學校的特色展現出來

《小小遊學生》此次把焦點集中在偏鄉小學，透過都市學生到偏鄉學習，發掘偏鄉教育的特色，並提升偏鄉小學的價值，建立孩子們的自信心。姜老師說：「雖然每年寒暑假，都會有很多大學生到偏鄉當志工，短時間確實能夠讓孩子們的學習成就，但志工走了之後，在地老師還是必須恢復正常教學模式，有進度的壓力，長久下來往往會讓偏鄉孩子更加沮喪，並沒有提升自信心，也找不到定位。」其實，許多偏鄉小學都發展出很多有特色的教育內容，只是媒體很

少報導，其他的學校也不會知道，這些教育資源沒有對外分享，實在很可惜。

兩校互動，相互學習

教育部新課綱的理念，是希望每個學校的學生，都應該認識所在的鄉土，並發展出特色課程。這對都市學校是困難的，但卻是偏鄉可以大展身手的機會。《小小遊學生》設計以「兩校互動」為基礎的體驗教育課程，讓都市和偏鄉的孩子們彼此學習，激盪出不一樣的火花。也透過學校校長與師生交流，媒合姊妹校的機遇，同時鼓勵與在地產業文化、文史工作室，與民間業者異業結盟，強調環境永續與生態教育，鼓勵校方打造重環保概念的校園。

《小小遊學生》會帶著孩子從體驗課程中，反思自己的生命，培養品格，唯有真實的經歷才能得到真實的收穫。「希望藉由《小小遊學生》的播出，教育不再是只坐在教室發現，也不是只有天龍國的觀點。從關懷自己的鄉土開始，串連全台學校的資源，相信生命會影響生命。」主持人姜義村老師說。



各校校長齊推薦

台北／三民國小 校長張正霖

學習探索專長，培養獨立與自信

透過《小小遊學生》節目安排，讓北市三民的孩子可以在福興武術中小學，進行兩天一夜，武術奧秘與精華的體驗學習。短短 2 天的時間雖無法熟練，但三民的孩子已從中體會到甘苦與滋味，更寶貴的是，他們學習到「獨立自主」與「找出自信」！感謝《小小遊學生》節目的安排，讓孩子有機會來認識自己、了解自己、成長自己。

高雄／光榮國小 校長李哲明

遊學中增廣見聞，體驗中自我成長

參與拍攝的過程中，深深感受到電視台製作的用心，節目所安排的澎湖海洋教育體驗課程，相當活潑與豐富，體驗互動兼具趣味與知識性，不僅是孩子增廣見聞，連身旁的師長們都收穫良多，我甚至將課程內容，提供給其他師長參考。除此之外，我也感受到光榮的學生們，在過程中接收新的刺激和成長，表現與態度比平常更加機敏。

嘉義東石・東石國小 校長莊政道

認識台灣濕地生態，體驗蚵農的辛苦

東石鄉所在位置有豐富的自然資源與溼地生態，因此學校特別規劃「認識自己的家鄉」課程，這次透過拍攝，讓城市與鄉村的孩子相互學習，也自然的發展出友誼。我看見城市的孩子，對於台灣沿海的豐富生態感到非常驚奇，更體驗到蚵農從採蚵到剖蚵，都是非常艱辛的工作，也體認到父母親的辛苦；對於我們東石鄉的孩子，則是學習參與拍攝的紀律，以及學習如何當一個主人，帶大家認識環境、認識東石鄉！

台東關山／電光國小 校長姚乃仁

傳承台灣文化，提升生命教育

電光國小位於關山鎮，是阿美及客家文化並存的一所地域獨特性校園。課程中除了傳承阿美族文化，也積極培養學生體能及良好態度，透過遊學，讓孩子在豐富的場域學習多元的文化、知識與技能，這是偏鄉學校所能呈現強大的教育力和生命張力。也感謝節目的播出，讓更多人看見台灣美的文化。

台南仁德／虎山實驗小學 校長林勇成

體驗在地生態，學習友善環境之精神

虎山實小曾一度面臨廢校，但是學校的教師團隊利用周邊自然環境，將虎山打造成以友善環境為核心精神的 ECO SCHOOL，規劃從低年級到高年級，多元豐富的生態課程，傳授有別於課本上的智慧給孩子，透過《小小遊學生》的介紹，我們期待更多的城市的孩子到虎山來遊學，體驗在地森林的自然生態及友善環境的核心精神。感謝 GOOD TV，讓台灣的特色小學能被看見。📺

