**臺北市士林區溪山國民小學107學年度第一學期
發展藝術體驗課程開放外校學生申請實施計畫**

**壹、依據：**本校發展藝術體驗課程開放外校學生申請實施計畫。

**貳、目的：**期藉由學生在自然生態的情境中真實體驗藝術與人文課程，激發學生觀察自然與藝術與人文的學習興趣，進而提升學生學習之成效。

**參、指導單位：**臺北市政府教育局

**肆、主辦單位：**臺北市士林區溪山國民小學

**伍、實施期間：**107學年度第一學期期間 (107年08月30日至108年01月18日)

**陸、體驗方式：**

1. 參加對象：本市各公立國民小學1-6年級學生。
2. 參加人數：以班級為單位，每班至多29人為限。(不接受併班)
3. 體驗學習時間：每週二及週四上、下午**任擇一時段**(詳見報名公告之時間表)。
4. 體驗課程安排**「溯溪小勇士及原文化尋寶趣」為套裝行程，**不可單獨擇ㄧ報名
5. 「童趣樂陶陶」、「來玩植物染」課程時間為兩小時，本學期提供與順益博物館「原文化尋寶趣」配套課程，參加學校可自由選擇是否報名參訪。

 (一)時間安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 甲方案 | **(A)童趣樂陶陶 (B)來玩植物染** 活動內容 | 乙方案 |
| 08:50 | 到達溪山國小 | 到達順益博物館 | 08:50 |
| 09:00~11:00 | (A)童趣樂陶陶or(B)來玩植物染 | 原文化尋寶趣課程 | 09:00~11:00 |
| 11:00~11:40 | 用餐時間 | 到達溪山國小 | 11:20 |
| 12:00 | 到達順益博物館 | 用餐時間 | 11:20-12:40 |
| 12:10~14:10 | 原文化尋寶趣課程 | (A)童趣樂陶陶or(B)來玩植物染 | 12:40~14:40 |
| 14:10 | 體驗學習結束、賦歸 | 體驗學習結束、賦歸 | 14:40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 丙方案 | **(C)溯溪小勇士+原文化尋寶趣**活動內容 | 丁方案 |
| 08:50 | 到達順益博物館 | 到達溪山國小 | 08:50 |
| 09:00~11:00 | 原文化尋寶趣課程 | 溯溪小勇士課程 | 09:00-12:00 |
| 11:30 | 到達溪山國小 | 到達順益博物館 | 12:50 |
| 12:30-15:30 | 溯溪小勇士課程 | 原文化尋寶趣課程 | 13:00-15:00 |
| 15:30 | 體驗學習結束、賦歸 | 15:00 |

 (二)主題課程介紹

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 課程內容概要及注意事項 |
| 1. 童趣樂陶陶

溪山國小文創教室/(2小時) | 青花瓷，又稱白地青花瓷，深受世人賞愛，使得青花瓷成為中國傳統文化陶瓷的代名詞，國際間更把「青花」當作中國陶瓷器的代表。有鑑於此，本校陶藝課程特別以「青花｣為元素，鼓勵學童從「想」到「做」，創作繪製具個人風格的青花生活陶器，讓學生體驗作陶的樂趣。**◎課程注意事項****(一)僅以學生為服務對象**本課程結束後，授課教師尚需協助學員進行陶製品燒窯工作。例如：土坯陰乾、素燒、上釉、釉燒。鑑於人力的限制，本課程只提供學生體驗，帶隊教師與隨行家長均不在課程規劃中，敬請見諒！**(二)課程進行注意事項**(1)請帶隊教師務必全程協助管理班級秩序，及學生突發狀況處理。(2)請提醒學生創作過程中，注意並遵守工具的安全使用方式。**(三)領取陶製品注意事項**(1)陶製品燒製完成，我們會電話通知帶隊教師至溪山取件，請貴校親自派員領取簽收。另外，陶製品燒製過程中，不免會有破裂之情形發生，敬請見諒!(2)本校所有的陶製品均使用高溫釉且經過1230度電窯高溫釉燒，請放心使用。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 課程內容概要及注意事項 |
| (B)來玩植物染溪山國小文創教室/(2小時) | 自古「薯榔」即為重要的植物染料，其染成的作品多呈紅褐色。本期植物染課程將帶領學童以在地的染料「薯榔」，實際參與染液萃取，並在過程中進行冷染與操作簡易型染技法，創作專屬個人特色的手染布品，讓學童體驗植物染的樂趣。**◎課程注意事項****(一)僅以學生為服務對象**本課程受限於人力與材料費因素，只提供學生體驗，帶隊教師與隨行家長均不在課程規劃中，敬請見諒！**(二)課程進行注意事項**(1)請帶隊教師務必全程協助管理班級秩序，及學生突發狀況處理。(2)請提醒學生創作過程中，注意並遵守工具的安全使用方式。(3)植物染的染液不易清洗。請提醒學生保持桌面與自身衣物乾淨，亦可自備工作服及手套。 |
| (C)溯溪小勇士溪山國小、楓林橋、外雙溪流域/(3小時)+原文化尋寶趣順益臺灣原住民博物館/(2小時) | 16世紀時，葡萄牙人將臺灣命名為「福爾摩沙」，代表擁有豐富地質、生態及水源的美麗島嶼，最好的學習是從好玩開始，自玩樂中學習團隊合作、信任關係、訓練意志、體會趣味，正確有效的運用安全裝備，除了保護自身安全以外、更能在課程中達到事半功倍的效果。本課程藉由溯溪活動帶領學生親近大自然，體驗與課本教學截然不同的刺激式學習。**◎課程注意事項****(一)僅以學生為服務對象**本課程為維護教學品質與照顧學生安全，除隨行教師可提供完整裝備外，恕無法提供裝備給家長，家長可沿橋上行進觀看課程進行，同時本校隨行教師亦會協助拍照攝影。**(二)課程進行注意事項**(1)大自然的力量是人類不可抗拒的，課程期間遵守遊戲規則並尊重大自然，才能讓我們快樂出門平安回家。(2)請儘量穿著不吸水的長袖衣褲，以避免蚊蟲叮咬或碰撞石頭擦傷。 |
| 「順益台灣原住民博物館」為國內第一間私立民族學博物館，收藏、研究、展示台灣原住民族文物。本套裝課程藉由博物館導覽、部落電影院(3D動畫欣賞)、部落教室(DIY手作)帶領孩子認識台灣原住民族文化之美。促進各族群彼此了解、尊重，呈現本土文化的多樣風貌。**◆行程規劃**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 規格 | 品項 | 單位 | 單價 |
| (A)百步蛇精華行程 | 博物館導覽、部落電影院、學習手冊 | 導覽老師車馬費 | 班 | 200 |
| 學生行程費 | 人 | 50 |
| (B)老鷹重點行程 | 博物館導覽、部落教室、學習手冊 | 導覽老師車馬費 | 班 | 200 |
| 學生行程費 | 人 | 80 |

**◆部落教室**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 搭配課程 | DIY項目 | 適用對象 | 內容介紹 |
| 溯溪小勇士 | 編織攜物網袋 | **高年級****以上適用** | 傳統原住民男子外出工作或漁獵時，攜帶自行縫製的鉤織網袋輕便裝物。讓我們學習編織簡易網袋，攜帶心愛小物一起去郊遊吧！ |
| 來玩植物染童趣樂陶陶**(DIY四選一)** | 小小勇士帽 | **全年級適用** | 威風凜凜的頭飾裝飾著山豬牙、熊鷹的羽毛、貝珠和百步蛇花紋，展現原住民勇士彪炳的戰功！戴起來帥氣十足！ |
| 送子鳥胸針 | **中年級以上適用** | 貓頭鷹霧霧的啼聲，告知人們婦女懷孕的喜訊！在布農族傳說裡，牠們是送子鳥，亦被視作嬰兒的守護神！ |
| 達悟手環 | **高年級以上適用** | 達悟族的黑、白、紅三色有什麼意義呢？聽說鈕扣上的編法不同，也代表著不同的身分喔！運用巧手做一條美麗的手環吧！ |
| 原風毛球吊飾 | 豐富的織紋搭配毛球成為可愛的造型吊飾，從部落的服裝配件中，了解原住民文化！ |

**◎課程注意事項**(一)每班教師與三位家長免門票，超過三位需購買學生團體票($80元)。(二)博物館禁止飲食、奔跑及大聲喧嘩。(三)館內拍攝請勿使用閃光燈、自拍棒及三角架；未開放拍攝之文物，將標誌註明。(四)基於文物維護保存需要，博物館展廳溫度維持在攝氏20度至25度間，請學生注意室內外溫度變化。(五)課程結束後發放學習手冊，提供回校指導學生深化參觀內容。 |

**◎備註：**

 **(一)**「童趣樂陶陶」、「來玩植物染」課程為2小時，建議參加學校可自行規劃附近景點，如故

 宮博物院、順益博物館、內雙溪森林自然公園、坪頂古道、大崙尾枕木步道等進行參訪活動本學期亦提供與順益原住民博物館之配套課程，參加學校可**自由選擇**是否報名參訪。

 (二)**「溯溪小勇士及原文化尋寶趣」為套裝行程，**不可擇一行程單獨報名。

 (三)順益臺灣原住民博物館之相關參訪費用，皆由參加學校於活動當日直接交由館方。

**柒、報名流程：**

1. 報名時間：**107年08月13日(星期一)上午9點**至**107年08月17日(星期五)中午12點止**，預定於**107年08月22日(星期三)**上網公告錄取名單。
2. 報名方式：採取網路報名方式，請至臺北市士林區溪山國民小學首頁左上方之「藝術遊學體驗課程專頁」<http://hopsartschool.blogspot.tw/> 內，於左上方【報名系統】填單。
3. 錄取確認：錄取後，將以電話或email通知錄取學校並上網公告。
4. 時段衝突與報名額滿處理原則：若同時段超過一校(班)申請課程時，以**未參加過之學校(班級)**報名優先順序為原則，若兩校同時報名則依報名優先順序錄取。

**捌、各校帶隊教師職責：**

1. 行前準備：完成報名登錄。
2. 體驗活動：請各校（班）老師依據所預約時間，帶領學生至指定地點完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息之秩序維持等。
3. 延伸學習：請各校協助指導學生就此次體驗學習的內容，於各班生活課程（低年級）或藝術與人文領域、自然與生活科技領域課程、社會領與（中高年級）課堂中再行加深加廣深化學習，擴大體驗的效益。

**玖、其他：**

1. 參加體驗學習學生之午餐、交通及保險費用等請各校自行辦理。
2. 參加體驗學生請自備水壺或環保杯，並依活動性質攜帶換洗衣物等。

**拾、**本實施計畫施校長核可，陳報教育局核准後公告實施，修正時亦同。