

臺北市 110 學年度推動十二年國教課程綱要 國民小學「專題探究教學設計工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國教精進國民中小學教學品質要點
- 二、臺北市 110 學年度十二年國教精進國民中小學教學品質計畫

貳、目標

- 一、依據新課綱精神，發展專題探究教學課程，增進學生學習成效。
- 二、透過精進教學工作坊，培養種子教師，促進學校發展專題探究教學課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市內湖區麗湖國民小學

肆、工作坊對象與人數

- 一、工作坊對象：臺北市公私立國民小學教師
- 二、研習人數：30-40 人為原則

伍、辦理期程與地點

- 一、日期：110 年 11 月 25 日(四)、12 月 10 日(五)，共兩天，每天 09:00-16:20
- 二、地點：臺北市內湖區麗湖國民小學

陸、課程內容

- 一、講師群：國立清華大學客座助理教授 林玫伶、台灣閱讀文化基金會網站顧問 劉源廣、國語日報社讀報教育組 傅燕鈴等

- 二、課程內容：如下表

	第一天(11/25 星期四)	第二天(12/10 星期五)
時間	課程內容	課程內容
9:00-12:00	【專題講座與實作】 1. 專題探究的意義 2. 專題探究的多元樣貌 3. 邁出專題探究的第一步 4. 討論與實作	【專題講座與實作】 1. 數位閱讀素養四階段指標解析 2. 當數位閱讀遇見專題探究 3. 實作：如何選擇題目 4. 實作：如何擬定探究架構
	午休	
13:30-16:30	【分組體驗與實作】 A 組：結合讀報進行專題探究 B 組：公民行動取向的專題探究 (兩組進行一半時間後再交換)	【實作】 1. 實作：如何判斷評估資料 2. 實作：如何整合組織資料 3. 簡介數位閱讀專題探究競賽 4. 教學資源體驗
	賦歸	

柒、學員須知

- 一、工作坊為兩天課程，請儘可能全程參與。
- 二、本課程可攜帶筆電或平板上課；如未攜帶亦可。
- 三、本工作坊提供午餐，請自備環保杯、環保餐具。

玖、報名：即日起，請至臺北市教師在職研習網報名並完成薦派，全程參加者核予 12 小時研習時數。

拾、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。