

臺北市松山區三民國民小學「三民小主播」甄選與活動計畫

- 一、 依據：本校 105 學年度國際教育計畫辦理。
- 二、 目的：
 - (一) 結合國內外時事內容，讓小主播學生主持活動，進而推動國際學習議題。
 - (二) 融入課程與重要宣導內容，發展學校特色活動，普及學生在國際教育課程的參與度，拓展學習面向。
 - (三) 搭配節慶文化活動，結合閱讀學習目標與讀報教育資源，以多元課程活動形態，提供學習者更多參與機會。
- 三、 甄選方式：
 - (一) 時間：105 年 11 月 24 日(四)中午 12：35
 - (二) 地點：2F 視聽教室
 - (三) 報名年級：本校四~六年級學生
 - (四) 報名方式：請參賽學生填寫報名表後，請於 11/15(二)前交給教務處藍主任，現場甄選順序將事先抽籤決定，抽籤完公告甄選順序於圖書館外佈告欄。
 - (五) 報名限制：四~六年級每班請推派一到兩組學生(每組人數限制為 1~3 人)報名，如英語口說能力佳者於評選階段將符合加分條件。
 - (六) 甄選測驗內容：
 1. 自我介紹與專長(2 分鐘內)
 2. 口語表達：請自行準備班上國語日報的一篇文章進行念稿(2 分鐘)。
 3. 創意與臨場反應：如果你是小主播，你會如何表現？隨機訪問人、事、物...等現場考題(3 分鐘)。
 4. 英語生活對話問與答(2 分鐘)。
 - (七) 甄選錄取名額：每個年級至少錄取一組學生。
 - (八) 甄選評審老師：社會、英語、國語、自然與藝文領域老師一同參與評審。
 - (九) 甄選前說明會訂於 11/17(四)中午 12：35~13：20，地點：視聽教室，請報名甄選的小朋友務必到場。
 - (十) 甄選結果：11/24(四)當日 17：00 前公告於圖書館川堂佈告欄。
- 四、 小主播未來擔當工作型態：
 - (一) 與師長一同主持學生晨會的唐詩與英語週句活動。
 - (二) 透過廣播系統，利用週二、四與五閱讀時間播報國語日報或報紙新聞。
 - (三) 閱讀國語日報與其他資源文章後撰寫播報稿。
 - (四) 參與設計國際教育與議題內容，辦理 call in&out 活動。
 - (五) 一同錄製三民國際頻道節目錄影與撰稿。
 - (六) 主持國際教育與其他活動的直播 LIVE 節目。
 - (七) 擔任班級國際課程推動接待大使
 - (八) 國際教育融入課程年級學生代表。
 - (九) 其他小主播任務。
- 五、 其他注意事項：活動當天預估評選時間為當日午休 12：35 至 14：00，參賽學生視甄選情況會有影響原課務情形，請老師見諒。

「三民小主播」甄選報名表

收件編號（由教務處填寫）：	
班級	年 班
參賽者姓名（每組以 1~3 人為限，同一組請填寫一份報名表就可以）	
座號_____姓名_____	
座號_____姓名_____	
座號_____姓名_____	
你的興趣與專長	姓名： 專長與興趣： 姓名： 專長與興趣： 姓名： 專長與興趣：
你對擔任小主播的期許 是什麼	
備註	※請參賽學生仔細閱讀「甄選計畫」的內容與時間點。 ※請準備 2 分鐘的自我介紹 ※請先熟讀一篇國語日報的文章，並帶來甄選現場以主播方式念稿。 ※參加甄選前，請小朋友在家或上網查詢與觀看主播播報新聞時的畫面。

肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權拍攝者（乙方）臺北市松山區三民國民小學拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，由拍攝者使用於臺北市松山區三民國民小學所舉辦之小主播系列活動上。本人同意上述著作（內含上述授權之肖像），該拍攝者就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方：

乙方：

身分證字號：

身分證字號：

電話：

電話：

住址：

住址：

中 華 民 國

年

月

日