

## 發展正向教育系列工作坊

延續上學期的教師個人探索與成長實踐，108 學年第二學期的正向教育系列工作坊，重點是將自身正向成長的體驗用於國小學童正向教育課程的設計與實踐。共規劃 20 個小時的四次工作坊，第一次重點為如何以優勢為本與學生互動，經營班級正向氣氛。第二次是塑造學生成長思維的課程發展與實踐，做為學生改變的動力。第三次為產出型工作坊，教師依照其教學對象，建構融入式學生的優勢性格發展課程計畫。第四次則是培養優勢性格課程內容的分享與修正。

工作坊將採取「課程或活動發展產出→現場教育實踐→分享、回饋與修正→課程或活動發展產出」循環模式進行。各課程有其連貫性，鼓勵成員持續參與。

對象：國小教師 30 名，臺北教育大學師資生 20 名。此外，本學期全程參與的教師可獲得教師研習時數 20 小時。臺北教育大學師資生可獲得本校認證演講時數 20 小時。

### 第一次工作坊

日期：109 年 3 月 28 日

名稱：優勢為本的師生互動工作坊

內容：

時間	主題	主持人/主講人
9:00-9:15	報到	
9:15-10:00	個人成長慶祝與分享	張郁雯/各組代表
10:10-10:40	課程設計：認識正向心理學	張郁雯教授 國立臺北教育大學 教育學系教授
10:40-12:30	優勢取向的師生互動原則與設計	張郁雯教授
12:30-13:50	中午休息	
14:00-16:30	發現優勢性格	韓佩凌教授 玄奘大學 應用心理系教授
16:30-17:00	綜合討論	張郁雯教授

實踐：

優勢取向師生互動的實踐 (3 月 30 日-4 月 14 日)

優勢取向互動預演

優勢取向班級經營

### 第二次工作坊

日期：109 年 4 月 15 日

名稱：培養學生之成長思維工作坊

內容：

時間	主題	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	
13:30-16:30	優勢取向之師生互動分享與反思 學生成長思維介入設計	林偉文教授 國立臺北教育大學教授 兼系主任
16:30-17:00	綜合討論	林偉文教授

實踐：

優勢取向之班級經營

塑造學生之成長思維實踐 (4 月 16 日-5 月 22 日)

第三次工作坊

日期：109 年 5 月 23 日

名稱：優勢性格課程計畫

內容：

時間	主題	主持人/主講人
8:45-9:00	報到	
9:00-12:00	優勢性格課程設計說明與示例 選擇優勢性格介入課程主題	張郁雯教授
12:00-13:00	中午休息	
13:00-16:30	融入領域課程的性格優勢課程計畫 初稿產出	張郁雯教授 林宜靜主任
16:00-16:30	綜合討論	張郁雯教授

(請攜帶下學期任教年級之國語綜合活動健體課本)

第四次工作坊

日期：109 年 6 月 17 日

名稱：性格優勢課程教案分享

內容：

時間	主題	主持人/主講人
13:15-13:30	報到	
13:30-16:30	優勢性格課程教案/練習活動分享	張郁雯教授
16:30-17:00	綜合討論	張郁雯教授

費用與參與：工作坊課程與專家諮詢均免費但交通費與住宿費用自理。