

110 年探究式食農教育體驗營-活動簡章

一日農夫下田趣！-來場濕地與農耕的奇幻旅行

壹、活動依據

台灣水資源與農業研究院(以下簡稱本院)設立宗旨以從事學術研究、技術服務、教育推廣及知識傳播為目的，長期關注國內外水資源與農業領域整合性之議題，並推廣水資源與農業環境教育之理念，提供機關學校農業環境教育宣導，培育學子提升環境素養。

為落實本院宗旨，本(110)年度與財團法人台北市七星農田水利研究發展基金會合作，以國民小學學童為對象規劃一日探究式食農教育體驗營，期藉以促進學童珍惜糧食資源、增進學童對友善農法的瞭解，為我國農業的永續發展、生態系統服務功能的維持盡一份心力。

貳、活動目的

在屢傳食安風波、氣候變遷影響糧食供給等等因素下，食農教育漸獲重視。本院為善盡企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)，提高國民對在地農業發展的認同和支持，109 年於本院專設之關渡試驗田區，試辦水稻收割、打穀、曬穀等一系列食農教育活動，以田間為學習場域，帶領逾 60 位師生認識友善農法，獲得廣大迴響，後有學校陸續來電諮詢。

近年，我國逐漸注意到濕地保育的重要性，尤其聚焦於其調節洪水、涵養水源及維護生物多樣性等無形的功能。本年度與財團法人台北市七星農田水利研究發展基金會合作，結合濕地與農業兩大教學主題，試辦 3 場探究式食農教育課程。將原本單一的田間體驗課程，擴大至探討濕地與農業的生態關聯，從多元角度帶領學童認識在地的自然資源，瞭解濕地提供肥沃的土壤和豐沛的水資源進而發展農業、孕育文明。同時，導入日本環境教育近年積極推廣的探究式學習法，引導學童主動探索濕地與農業的關係，並學習如何在保育濕地與農業經營之間取得平衡。

參、辦理規劃

一、辦理單位：財團法人台北市七星農田水利研究發展基金會

財團法人台灣水資源與農業研究院

二、徵選對象：台北市、新北市國民小學四年級學童，每場次 20~30 人次，
以校為單位報名，每校以參加一場次為限。

三、日期及地點

(一)辦理時間：110 年 10 月 4 日(一)、5 日(二)、7 日(四)，上午 9 點 30 分至下午 3 點 30 分，共 3 場次。

(二)辦理地點：

- 本院郭錫瑠農田水利教育中心(新北市淡水區中正東路二段 27-5 號 20 樓)
- 本院關渡平原試驗田區(台北市北投區承德路七段 401 巷 551 號)
- 紅樹林生態步道(新北市淡水區中正東路二段 68 號)

(三)辦理場址地圖：



四、課程簡介：

氣候變遷旱澇更迭、糧食受到嚴重威脅，讓各國愈發意識到自然生態系統的正常運作與農業經營、社會發展、國家安全密不可分，透過食農教育盼提升學子對於永續農業與環境保護之意識。本活動選定位於台北市關渡平原內以友善農法施作的試驗田區，以及新北市淡水紅樹林自然保留區，透過其特殊的濕地農業與自然生態，將今日農業永續發展的兩大核心議題－濕地生態與友善農業融會呈現，規劃一日探究式食農教育體驗營(表 1)。

活動內容除田間的實作體驗課程外，一改過去單向傳遞之學習模式，加入探究式學習元素，強調課程間的交流對話，鼓勵和引導學童深入思考問題、主動探索，藉以培養學童表達意見、獨立思考與判斷之能力。期透過一系列的活動，帶領學童回歸大地，感受種下環境友善種子的感動；探索沼澤國度的精彩生活，讓學童瞭解濕地資源對農業發展的貢獻，農業永續對社會經濟發展的重要性，省思濕地與農業對現在生活所扮演的重要角色，建立學童愛護生態、關注農業之觀念，進而促進學童落實環境友善之行動。

肆、報名資訊

一、報名方式：

一律採用表單報名，點選 <https://forms.gle/dP361AeTTiayx37U8> 或掃描 QR Code 至報名網頁填列相關資訊，錄取後將由專案人員進行後續洽接。



二、報名時間：即日起至 110 年 9 月 10 日(星期五)下午 5 點前完成報名。

伍、徵選作業及辦理時程

一、遴選辦法：

由主辦單位進行報名資料資格審查，再由主辦單位組成的評選小組進行複審作業，評選出 3 所學校各 1 場次參與本年度活動，主辦單位會

以電話主動通知錄取者；未入選者，會於9月14日後以電子信件通知。

二、遴選作業流程：

時程	辦理事項
8月23日	公告徵選資訊
9月10日	活動報名截止
9月14日	通知正備取學校

陸、注意事項

- 一、本活動為師生共同參與課程，課程講師費、場地費和活動所需講義及資材費由主辦單位負擔，其餘交通、餐點、保險費等其他費用需由參與者自行負擔。
- 二、本活動為體驗課程，需實際下田，請自備茶水、毛巾及遮陽遮雨用具，並著輕便短褲或自備更換用長褲等，以利活動進行。
- 三、本活動所填寫之報名資料、活動回饋單及課間拍攝之照片等文字、影音資料，於填列報名表時即同意主辦單位作為研究、審查、業務聯絡使用；除本活動相關作業需求外不作為他用。
- 四、本活動遇人力不可抗拒之因素，主辦單位保有變更辦課時間、課程內容或終止辦理活動之權利，屆時將以電話提前通知。
- 五、防疫期間配合中央流行疫情指揮中心指示辦理，活動前需填寫健康聲明書，活動全程佩戴口罩並進行額溫檢測，額溫若超過37.5度敬請返家休息或立刻就醫。

柒、聯繫窗口

財團法人台灣水資源與農業研究院 許小姐

聯絡電話：(02)2809-3497 轉 863

E-mail：ryshiu5537@triwra.org.tw

表 1 活動流程

時間	主題課程	學習目標	課程大綱	地點及講師
0900-0930	報到			
0930-1145	主題一(上): 黃金鄉的魔法世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識友善環境農法。 2. 瞭解固碳綠肥的作用，實際體驗栽種過程。 3. 認知農業生產體系人類的重要性，以及建立永續農業思維。 	探討栽種植物的經驗與方法，引起學童的學習動機；體驗田間栽種樂趣，並進行田間生物觀察；體悟友善環境農法對環境、對糧食安全的重要性。	台北市關渡平原 試驗田 張必輝執行秘書 (台灣水資源與農業研究院)
1145-1210	交通移動(台北市關渡平原試驗田→郭錫瑠農田水利教育中心)			
1210-1310	養精蓄銳 午餐時光			
1310-1350	主題一(下): 黃金鄉的魔法世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構正確的友善環境農法執行方式。 2. 探究穩定且安全的糧食供給對人文發展、生態環境之重要性。 	讓學童分組完成執行友善環境農法的步驟，並引導學童思考糧食生產與環境保護的平衡發展，促進學童執行環境友善之日常行為。	郭錫瑠農田水利教育中心
1350-1430	主題二(上): 紅樹林的奇妙探險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識濕地，並且瞭解其對糧食生產的重要性。 2. 認識濕地生態及生物多樣性的價值。 	介紹濕地的多元樣貌，認識濕地、農業與生物多樣性的關係。同時運用 VR(虛擬實境)突破空間限制，近距離觀察濕地物種，瞭解生物型態與習性。	許容瑜研究專員 (台灣水資源與農業研究院)
1430-1445	步行移動(郭錫瑠農田水利教育中心→紅樹林生態步道)			
1445-1530	主題二(下): 紅樹林的奇妙探險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紅樹林濕地特有的動植物物種。 2. 瞭解濕地生態系統對人類的重要性。 	帶領學童實際漫步於紅樹林木棧道，體驗紅樹林下的生態之美；透過闖關活動，從遊戲中學習紅樹林的功能與生態；以濕地為議題，探討自然資源與社會永續發展的關連性。	紅樹林生態步道 許容瑜研究專員 (台灣水資源與農業研究院)
1530~	學習滿滿-愛護生態回家去			