

## 一、班級經營理念

### (一) 營造孩子快樂童年~公平 溫馨 分享 互助 自我展現

營造一個公平、正義的學習情境，當孩子在一安全、溫馨互相關懷的環境中生活與學習時，他們能從接納與鼓勵中學會互助分享、積極學習，盡情展現自我。

### (二) 親師成為教育夥伴~無私 坦誠 溝通 成長 良性互動

親師互相合作提供一個互相學習和成長的平台，彼此坦誠溝通、良性互動，攜手為培養品德優、主動學的孩子而努力。

### (三) 開發孩子無限潛能~接納 肯定 鼓勵 多元 適性發展

期待透過學校教育引領明日的學生，建立正確的價值觀，讓每一個孩子成為健康、有愛心肯負責的人。

## 二、班級經營策略

(一)「民主自治」與「負責」：透過「人人都是長」培養民主自治的精神，引導孩子從計劃—>工作—>省思的歷程，盡己所能的完成幹部的職責，鼓勵孩子參與班級與學校的各項活動，體驗學習並求進步。

(二) 性別教育：每 4~6 週以抽籤方式更換座位，讓孩子在生活中學習與異性相處的技巧，並能練習自我管理。

(三) 生命教育與愛惜資源：每週為同學寫下讚美、感謝或建議；每日的環境清潔，透過合作互助，共同完成工作；讓孩子在同理心的互動中成長，並在生活中養成愛護校園的好習慣。

(四) 衛生教育與飲食均衡：定時檢查指甲及整理置物櫃、抽屜，飯後要求潔牙，午餐務求飲食均衡；良好的用餐禮儀亦十分關注。

三、班級現況：本班共計 21 位學生，13 位男生、8 位女生。

## 四、教學策略

## (一) 語文領域

- 1.聆聽能力：從教學活動中訓練孩子傾聽的能力與態度。
- 2.表達技巧：鼓勵孩子朗讀課文、與同學互動分享及口頭發表。
- 3.閱讀習慣：
  - (1)教孩子讀書方法及摘錄課文段落大意、組織架構。
  - (2)鼓勵大量閱讀，共讀書報，師生共同討論後，請孩子口頭分享或寫下心得。
- 4.寫作練習：
  - (1) 每學期四篇作文，建立文章基本形式、分段的概念，分享討論進行寫作。
  - (2)聯絡簿小記會搭配短文方式呈現。

## (二) 數學領域

- 1.概念理解：要求孩子讀題，圈出關鍵詞並先試著解題，加強討論、發表。
- 2.表達分享：分組討論、發表，欣賞他人的想法。

## (三) 社會領域

- 1.重點整理：讓孩子能整理出課文重點。
- 2.傾聽分享：學習傾聽他人想法，並能分享自己的看法。
- 3.口頭報告：著重眼神、音量、內容、態度等方面的報告能力。

## (四) 成績計算

	定期評量	平時測驗	作業	課堂表現
國語	40%	30%	25%	5%
數學	40%	30%	25%	5%
社會	40%	30%	25%	5%
綜合			60%	40%
閩南語		90%		10%
科任課	依各科老師規定			

## 五、親師合作

- (一) 上課準時：上課日請於 7：50 前到教室，盡量讓孩子吃完早餐再到校

，以免影響孩子的學習活動。請假請於當天 8:00 前打電話通知老師。

(二) 提醒孩子做好時間管理，各科作業、報告、回條請提早準備，按時交出。

(三) 孩子的作業及聯絡簿請家長確實過目，您的關心、讚賞可以激勵孩子向上，養成孩子積極生活及良好學習的態度。

(四) 整齊清潔、遵守團體規範、注意用餐禮儀、願和父母師長道早問安、有禮貌、講道理的孩子永遠受人歡迎。

(五) 避免讓孩子帶貴重物品到校，同學間禁止金錢往來。

## 六、本學期重要活動

日期	學校活動	備註
2/28(五)	和平紀念日放假	
3/5(四)	四年級戶外教育	兒童新樂園(因應疫情延後)
3/10(二)	星光音樂會海選	
4/1(三)	兒童節慶祝活動	
4/2(四)~4/5(日)	兒童、清明節連假 4 日	
4/30(四)、5/1(五)	期中評量	考前會提醒考試範圍
5/15(五)	多語文成果發表暨母親節慶祝活動	家事小達人
5/22(五)	星光音樂晚會	
6/25(四)~6/28(日)	端午節連假四日	6/20(六)補課【6/26(五)】
7/7(二)、7/8(三)	期末評量	考前會提醒考試範圍
7/7(二)	三~五年級攜手班結束	
7/14(二)	學期最後上課日	7/15(三)暑假開始
8/31(一)	新學期開學日，正式上課	