

臺北市 110 學年度 第 1 學期 松山\_區三民國民小學 三年級 資訊 領域教學計畫表

設計者：羅翊誠 教師

課程架構圖：



#### 1、課程理念：

- 強調生活化的應用和概念，引發學習興趣
- 易於了解和生活中應用，延伸創意思維

#### 2、先備經驗或知識簡述：

- 認識資訊科技的發展
- 了解資訊科技的應用
- 學習資訊科技的使用

#### 3、課程目標：

- 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。
- 使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。
- 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。
- 教導操作電腦多媒體設備，播放 DVD 影片和音樂 CD。
- 教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。
- 教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。
- 啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。
- 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活知識。

#### 四、教學策略建議：

- 整合課程紙本教材與線上多媒體教材，多元化呈現課程內容。
- 導入生活經驗與親自操作體驗方針，讓學生親自感受資訊科技對生活之影響。

#### 五、學習策略建議：

- 教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。
- 以真實情境中培養問題解決能力。
- 以問題導向學習提升探究能力。

#### 六、參考資料：

<https://sites.google.com/view/nwbooks/%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E5%8A%83%E5%88%97%E8%A1%A8>



					體內容的意義與影響。							
三	9/13-9/17	第二課 電腦使用•真簡單	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·了解電腦軟體及作業系統 ·學會正確開、關機 ·學會操作滑鼠、及觸控裝置 ·會操作光碟機、調整螢幕和喇叭 ·能清潔保養電腦	·了解電腦軟體及作業系統 ·學會正確開、關機 ·學會操作滑鼠、及觸控裝置 ·會操作光碟機、調整螢幕和喇叭 ·能清潔保養電腦	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-檢核小達人 4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量	資訊教育	
四	9/20-9/24	第二課 電腦使用•真簡單	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的	·學會操作滑鼠、及觸控裝置 ·會操作光碟機、調整螢幕和喇叭 ·能清潔保養電腦	1.滑鼠的使用、觸控裝置體驗 2.光碟機操作、螢幕和喇叭調整 3.寶貝我的電腦(清潔和保養)	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-檢核小達人	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量	資訊教育	



					基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				播秀設定 4.成果採收測驗			
七	10/11-10/15	第三課視窗操作•我最行	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·會開啟開始功能表 ·能執行動態磚程式 ·能釘選快速啟動和建立捷徑	1.桌面美化與設定 2.開始功能表和動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整） 3.釘選快速啟動（釘選、建立捷徑）	1 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3.課後評量-實作桌布輪播秀設定 4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育		
八	10/18-10/22	第四課英文輸入•輕鬆打	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生	·了解鍵盤按鍵的功能與操作方法 ·學會輸入英數、符號 ·熟悉標準鍵盤指法 ·能開啟記事本，並學會刪除、修改和儲存 ·能養成正確的打字指法	1.認識鍵盤、好用的快速鍵 2.英文輸入練習（刪除、修改和儲存）	1 1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2.宏全 WEB 版線上影音 3.宏全 WEB 版線上打字練	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育	■實施跨領域或跨科目協同教學 1.跨領域或協同科目：英語（英文字母及簡單英文句子） 2.跨領域或	















十五	12/6-12/10	第六課 檔案管理•有妙方	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。  資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·了解檔案管理的重要性 ·知道檔案命名方法 ·能夠分門別類管理檔案 ·學會新增資料夾 ·熟悉 Windows 各種檢視模式，並了解排序和分組方式 ·學會檔案選取、複製、搬移 ·能夠搜尋、備份、刪除檔案	1.檔案選取、複製、搬移 2.檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-檔案歸類連連看  4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量	資訊教育	
十六	12/13-12/17	第七課 小畫家•塗塗鴉	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。  視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素	·熟悉小畫家操作 ·能夠畫房子、公車...等造型 ·學會複製圖案 ·會應用重疊變化，做雲朵、小花造型 ·能夠使用曲線畫圖	1.認識小畫家，和操作介面 2.畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩）	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-實作繪製作品  4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育 藝術與人文	



十八	12/2 7- 12/3 1	第七課 小畫家• 塗塗鴉	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。  視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體。	·熟悉小畫家操作 ·能夠畫房子、公車...等造型 ·學會複製圖案 ·會應用重疊變化，做雲朵、小花造型 ·能夠使用曲線畫圖	1.重疊變化造型（雲朵、小花朵） 2.曲線的應用	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-實作繪製作品  4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育 藝術與人文	
十九	1/3- 1/7	第七課 小畫家• 塗塗鴉	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。  視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具	·能夠活用所學繪圖功能，完成一幅畫 ·學會貼上來源，做造型 ·能夠縮小放大、和翻轉圖形 ·能夠加入文字標題 ·了解尺寸和解析度 ·了解圖檔格式，和圖檔轉存 ·能設定桌布和列印 ·會利用 3D 小畫家繪製 3D 立體圖	1.活用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造型組合、貼上來源） 2.圖形縮放、翻轉 3.文字工具	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-實作繪製 3D 作品	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育 藝術與人文	

					備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體。				4.成果採收測驗			
二十	1/10-1/14	第七課 小畫家• 塗塗鴉	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。  視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體。	·能夠活用所學繪圖功能，完成一幅畫 ·學會貼上來源，做造型 ·能夠縮小放大、和翻轉圖形 ·能夠加入文字標題 ·了解尺寸和解析度 ·了解圖檔格式，和圖檔轉存 ·能設定桌布和列印 ·會利用 3D 小畫家繪製 3D 立體圖	1.圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 2.創意作品應用（桌面背景、列印作品） 3.3D 小畫家	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-實作繪製 3D 作品  4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育 藝術與人文		

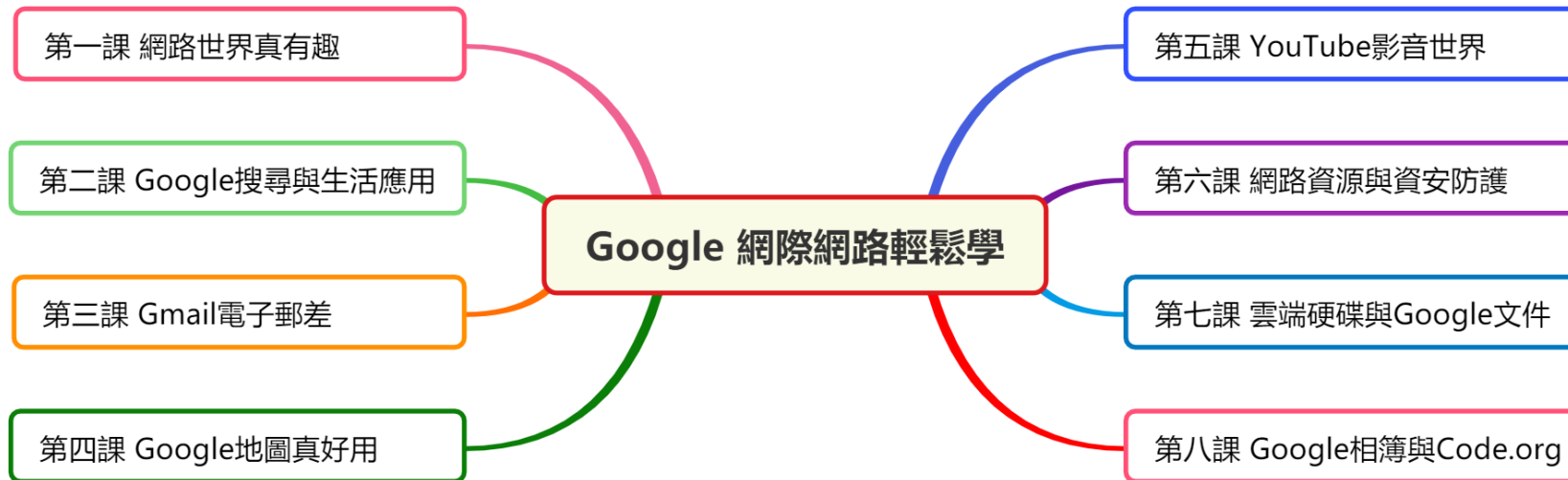


廿一	1/17-1/21	第八課 運算思維•初體驗	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介  資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·了解使用電腦的思維來解決問題 ·利用 Code.org 培養運算思維能力	1.教師利用 Code.org 教導與分析關卡內容 2.學生利用 Code.org 拖曳機木與設定參數解決問題 3.學生拆解問題，逐一解決	1	1.宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學  2.宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲  3.課後評量-實作射擊遊戲  4.成果採收測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.態度評量 4.實作評量	資訊教育、科技教育	
----	-----------	-----------------	-------------------------------	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------	-----------	--

臺北市 110 學年度 第 2 學期 松山區三民國民小學 三年級 資訊 領域教學計畫表

設計者：羅翊誠 教師

課程架構圖：



#### 1、 課程理念：

- 讓學生學習網路在生活與學校的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。
- 熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。
- 讓學生使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，使學生認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。

#### 2、 先備經驗或知識簡述：

- 熟悉電腦本機的操作後，進而進入網路世界的學習。
- 網路的組成及應用。
- 網路的優缺點及如何善用。

#### 3、 課程目標：

- 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。
- 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
- 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。

#### 四、教學策略建議：

- 能搭配生活時事做為使用網路教學與演練之題材。

#### 五、學習策略建議：

- 教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。
- 以真實情境中培養問題解決能力。
- 以問題導向學習提升探究能力。

#### 六、參考資料：

[http://www.ebook123.com.tw/eTechPlan\\_108.html](http://www.ebook123.com.tw/eTechPlan_108.html)

七、課程計畫：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題/議題實質內涵	跨領域/跨領域協同教學
				學習表現	學習內容								
一	2/7-2/11	第一章	網路世界真有趣	1.資 E1 認識常見的資訊系統 2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 4.英語文 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1.認識網際網路 2.網路架構	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·認識網際網路 ·了解網址和啟動瀏覽器 ·學會網站瀏覽技巧 ·學會在新分頁開啟 ·能設定起始畫面和首頁 ·能遵守上網守則	1.藉由書本及動畫影片介紹網路無所不在，例如，搜尋引擎、電子郵件、路線規劃等 2.介紹有線上網和無線上網的網路架構 3.IP 位置與網址架構介紹	1	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：英語
二	2/14-2/18	第一章	網路世界真有趣	1.資 E1 認識常見的資訊系統 2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 4.英語文 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	3.認識 Chrome 瀏覽器 4.資安加油站：上網守則	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·認識網際網路 ·了解網址和啟動瀏覽器 ·學會網站瀏覽技巧 ·學會在新分頁開啟 ·能設定起始畫面和首頁 ·能遵守上網守則	4.啟動 Chrome 瀏覽器並簡單介紹其他瀏覽器 5.學習輸入網址嘗試連到觀光局，並介紹 Chrome 的各種使用功能 6.教導如何設定起始畫面與首頁，配合教學動畫“資安加油站”認識網路守則及禮儀	1	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：英語

三	2/21-2/25	第二章 Google 搜尋與生活應用	<p>1.資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>2.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>4.國語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<p>1.認識搜尋引擎及搜尋技巧</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識搜尋引擎</p> <p>·學會搜尋和進階技巧</p> <p>·能在生活上應用 Google</p> <p>·能應用 Google 翻譯大師</p> <p>·學會申請 Google 帳號</p> <p>·學會書籤設定和管理</p>	<p>1.介紹各種常見的搜尋引擎</p> <p>2.介紹 Google 各項功能及搜尋技巧，善用關鍵字進階搜尋</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作練習</p> <p>評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：國語、綜合活動</p>
---	-----------	-----------------------	---	----------------------	---	--	---	---	--	-------------------------------------	-------------	--------------------

四	2/28-3/4	第二章 Google 搜尋與生活應用	<p>1.資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>2.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>4.國語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<p>2.介紹 Google 的生活應用</p> <p>3.Google 翻譯大師</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識搜尋引擎</p> <p>·學會搜尋和進階技巧</p> <p>·能在生活上應用 Google</p> <p>·能應用 Google 翻譯大師</p> <p>·學會申請 Google 帳號</p> <p>·學會書籤設定和管理</p>	<p>3.介紹查詢天氣預報、公車到站系統、國語辭典等，各種生活應用</p> <p>4.藉由 Google 翻譯大師，連到國外網站翻譯網頁、查單字、整句翻譯、翻譯成各國語言</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：國語、綜合活動
---	----------	-----------------------	---	---	---	--	---	---	--	----------------------	------	-------------

五	3/7-3/11	第二章 Google 搜尋與生活應用	<p>1.資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>2.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>4.國語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<p>4.介紹 Google 個人帳號申請設定與書籤的管理</p> <p>5.資安加油站：智慧財產權</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識搜尋引擎</p> <p>·學會搜尋和進階技巧</p> <p>·能在生活上應用 Google</p> <p>·能應用 Google 翻譯大師</p> <p>·學會申請 Google 帳號</p> <p>·學會書籤設定和管理</p>	<p>5.藉由動畫影片說明如何申請個人帳號</p> <p>6.介紹 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧</p> <p>7.利用資安加油站動畫網站，介紹智慧財產權</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：國語、綜合活動
---	----------	-----------------------	---	--	---	--	--	---	--	----------------------	------	-------------

六	3/14-3/18	<p>第三章 Gmail 電子郵差</p>	<p>1.資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 2.資 E8 認識基本的數位資源整理方法 3.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 4.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>【跨領域】 5.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 6.國語文 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號 7.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>1.認識電子郵件 2.使用 Gmail 寫信和回信</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識電子郵件 ·學會 Gmail 寫信和回信 ·會回覆附加檔案和刪除 ·能把 E-mail 應用在生活上 ·能設定個人化信件 ·能建立和應用聯絡人</p>	<p>1.介紹電子郵件功能 2.介紹認識教育雲及校園雲端電子郵件 3.啟動 Gmail，讓同學動手寫信，互寄給其他人，收到信件後並回信</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：國語、綜合活動</p>
---	-----------	-------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	---	--	-------------------------------	-------------	--------------------



七	3/21-3/25	<p>第三章 Gmail 電子郵差</p>	<p>1.資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 2.資 E8 認識基本的數位資源整理方法 3.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 4.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>【跨領域】 5.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 6.國語文 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號 7.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>3.附加檔案和刪除 4.E-mail 生活應用</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識電子郵件 ·學會 Gmail 寫信和回信 ·會回覆附加檔案和刪除 ·能把 E-mail 應用在生活上 ·能設定個人化信件 ·能建立和應用聯絡人</p>	<p>4.使用一份簡易的 Word 文件作為附加文件，說明如何附加及刪除並相互傳給同學，並下載下來 5.到觀光局網站，按多媒體影音-電子賀卡，寄一封賀卡給老師，利用影片介紹超商的雲端列印功能，並說明如何把賀卡列印出來</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.資安加油站 4.範例光碟 5.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：國語、綜合活動</p>
---	-----------	-------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--	---	--	-------------------------------	-------------	--------------------

八	3/28-4/1	第三章 Gmail 電子郵差	<p>1.資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>2.資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>3.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>4.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>6.國語文 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號</p> <p>7.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>5.個人化郵件設定</p> <p>6.通訊錄的應用</p> <p>7.資安加油站：網路交友</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識電子郵件</p> <p>·學會 Gmail 寫信和回信</p> <p>·會回覆附加檔案和刪除</p> <p>·能把 E-mail 應用在生活上</p> <p>·能設定個人化信件</p> <p>·能建立和應用聯絡人</p>	<p>6.學習簽名檔的設置，並更改個人化的照片圖示</p> <p>7.學習加入老師同學的 Email 製做通訊錄，並利用群組功能標籤，按照組別來分門別類</p> <p>8.利用動畫影片，讓學生熟知網路交友注意事項，及學會如何保護自己</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.資安加油站</p> <p>4.範例光碟</p> <p>5.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作練習</p> <p>評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：國語、綜合活動</p>
---	----------	----------------------	---	--	---	--	--	---	--	-------------------------------------	-------------	--------------------

九	4/4-4/8	第四章 Google 地圖真 好用	<p>1.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>4.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1.好用的 Google 地圖</p> <p>2.街景服務、身歷其境</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識 Google 地圖</p> <p>·熟悉街景服務</p> <p>·設定我的 Google 地圖</p> <p>·學會路線規劃</p> <p>·環遊世界趴趴走</p> <p>·3D 檢視探索外太空</p>	<p>1.介紹 Google 地圖在生活的應用</p> <p>2.使用 google 探索地點及介紹各種基本功能</p> <p>3.運用街景服務帶學生去台北 101 附近逛街</p>	1	<p>1.Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作練習</p> <p>評量學習</p>	資訊教育	跨領域：社會、綜合活動
十	4/11-4/15	第四章 Google 地圖真 好用	<p>1.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>4.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>3.我的 Google 地圖</p> <p>4.路線規劃輕鬆 Go</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識 Google 地圖</p> <p>·熟悉街景服務</p> <p>·設定我的 Google 地圖</p> <p>·學會路線規劃</p> <p>·環遊世界趴趴走</p> <p>·3D 檢視探索外太空</p>	<p>4.登入帳號後，解說如何把喜歡的景點儲存起來，以及如何設定自己住家的地址等功能</p> <p>5.介紹路線規劃，及各種交通工具的路線規劃查詢</p>	1	<p>1.Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作練習</p> <p>評量學習</p>	資訊教育	跨領域：社會、綜合活動

十一	4/18-4/22	第四章 Google 地圖真好用	<p>1.資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>2.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>4.綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>5.環遊世界趴趴走</p> <p>6.衛星模式·探索外太空</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識 Google 地圖</p> <p>·熟悉街景服務</p> <p>·設定我的 Google 地圖</p> <p>·學會路線規劃</p> <p>·環遊世界趴趴走</p> <p>·3D 檢視探索外太空</p>	<p>6.透過 Google 地圖環遊世界</p> <p>7.使用 google 地球，縮到最小，點擊至國際太空站或其他星球</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：社會、綜合活動
十二	4/25-4/29	第五章 YouTube 影音世界	<p>1.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>2.資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4.社會 3b-II-1 蒐透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>	<p>1.網路影音包羅萬象</p> <p>2.快速搜尋看影片</p> <p>3.訂閱頻道·主動通知</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識網路影音世界</p> <p>·學會搜尋影片</p> <p>·能訂閱頻道</p> <p>·會建立頻道和播放清單</p> <p>·能分享影片和按讚留言</p> <p>·會使用雲端學習平台</p>	<p>1.介紹 Youtube 影音網站功能</p> <p>2.介紹影片搜尋技巧及篩選器，並關注公共議題，帶入衛生福利部防疫大作戰影片宣導防疫，養成社會責任感及公民意識。</p> <p>3.學習如何訂閱頻道</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：健體、社會

十三	5/2-5/6	第五章 YouTube 影音世界	<p>1.資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p> <p>2.資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>【跨領域】</p> <p>3.健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4.社會 3b-II-1 蒐透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>	<p>4.建立頻道·播放清單</p> <p>5.分享影片·按讚留言</p> <p>6.雲端學習平台</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識網路影音世界</p> <p>·學會搜尋影片</p> <p>·能訂閱頻道</p> <p>·會建立頻道和播放清單</p> <p>·能分享影片和按讚留言</p> <p>·會使用雲端學習平台</p>	<p>4.學習建立頻道功能，並把喜歡的影片蒐集起來，建立播放清單</p> <p>5.練習分享自己喜歡的影片，並利用 E-mail 傳送給同學</p> <p>6.介紹教育雲、酷課雲、均一教育平台等雲端學習平台</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：健體、社會
十四	5/9-5/13	第六章 網路資源與資安防護	<p>1.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>2.資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度</p> <p>3.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>1.網路的共享資源</p> <p>2.創用 CC 與素材</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識網路共享資源</p> <p>·學會下載創用 CC 資源</p> <p>·學會壓縮與解壓縮</p> <p>·認識電腦病毒和防護</p> <p>·能安全瀏覽和程式更新</p>	<p>1.介紹何謂自由軟體、免費軟體、專屬軟體，其差別與使用權限制等</p> <p>2.介紹創用 CC 使用權限與規範等</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：綜合

十五	5/16-5/20	第六章 網路資源與資安防護	<p>1.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 2.資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度 3.資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 【跨領域】 4.綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>3.壓縮與解壓縮 4.電腦病毒和防護 5.安全瀏覽和程式更新</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識網路共享資源 ·學會下載創用 CC 資源 ·學會壓縮與解壓縮 ·認識電腦病毒和防護 ·能安全瀏覽和程式更新</p>	<p>3.開啟範例教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，並介紹壓縮檔種類 4.介紹電腦病毒種類，如何安裝防毒軟體和掃毒，說明正確的使用觀念 5.介紹安全瀏覽模式，當跳出不安全訊息時處置方式與技巧等</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：綜合</p>
十六	5/23-5/27	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	<p>1.資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2.資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 3.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 【跨領域】 4.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>1.雲端硬碟真方便 2.檔案上傳</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>·認識雲端硬碟 ·學會檔案上傳 ·學會共用檔案、資料夾 ·學會線上編輯文件 ·能夠共同編輯，寫報告</p>	<p>1.啟動 Google 雲端硬碟 2.打開範例檔，練習上傳到雲端，並新增資料夾，選取相關範例檔，上傳到雲端硬碟資料夾</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>資訊教育</p>	<p>跨領域：國語</p>

十七	5/30-6/3	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	1.資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2.資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 3.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 【跨領域】 4.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	3.共用檔案、資料夾 4.線上編輯文件	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·認識雲端硬碟 ·學會檔案上傳 ·學會共用檔案、資料夾 ·學會線上編輯文件 ·能夠共同編輯，寫報告	3.把雲端硬碟資料夾設定共用，並教導如何設定權限與共用者 4.練習開啟分享的雲端硬碟資料夾，或檔案檢視 5.使用 Google 文件來解說線上編輯功能	1	1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：國語
十八	6/6-6/10	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	1.資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2.資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 3.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 【跨領域】 4.國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	5.共同編輯·寫報告	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-B2 具備科技與資訊應用的	·認識雲端硬碟 ·學會檔案上傳 ·學會共用檔案、資料夾 ·學會線上編輯文件 ·能夠共同編輯，寫報告	6 在文件設定好權限後，解說如何編輯他人的文件，達到共同協作之目的	1	1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：國語

					基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
十九	6/13-6/17	第八章 Google 相簿與 Code.org	<p>1.資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>2.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>3.資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【跨領域】</p> <p>4.藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p> <p>5.綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<p>1.Google 相簿珍藏回憶</p> <p>2.上傳相片和編輯</p> <p>3.建立相簿和共享</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會上傳相片和編輯</li> <li>學會建立相簿和共享</li> <li>學會製作美術拼貼和動畫</li> <li>能刪除相片和相簿</li> <li>能連結 Code.org 玩遊戲</li> </ul>	<p>1.啟動 Google 相簿</p> <p>2.上傳範例相片並解說相片編輯功能</p> <p>3.使用工具欄相簿，選取建立相簿並給予名稱，在新增範例相片後練習設定共享給老師及同學後並在他人相簿中留言</p>	1	<p>1.Google 國際網路輕鬆學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作練習</p> <p>評量學習</p>	資訊教育	跨領域：綜合、藝術



二十	6/20-6/24	第八章 Google 相簿與 Code.org	1.資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 2.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 3.資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【跨領域】 4.藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 5.綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	4.美術拼貼和刪除 5.連結 Code.org 練習程式語言 (探索程式設計)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體。	·學會上傳相片和編輯 ·學會建立相簿和共享 ·學會製作美術拼貼和動畫 ·能刪除相片和相簿 ·能連結 Code.org 練習程式語言	1.開啟 Google 相簿，點選新增/美術拼貼功能把多張相片合成一張 2.利用新增/動畫功能把多張相片變成動畫影片 3.在網址列輸入 Code.org 進入其頁面，點選“學生”並找出點選一小時玩程式，學習積木式程式語言	1	1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：綜合、藝術
二十一	6/27-7/1	第八章 Google 相簿與 Code.org	1.資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 2.資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 3.資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【跨領域】 4.藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 5.綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	4.美術拼貼和刪除 5.連結 Code.org 練習程式語言 (探索程式設計)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	·能連結 Code.org 練習程式語言	Code.org 進入其頁面，點選“學生”並找出點選一小時玩程式，學習積木式程式語言	1	1.Google 國際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	口頭問答 操作練習 評量學習	資訊教育	跨領域：綜合